

**ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В СВОЕЙ РАБОТЕ.  
«ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ПРАЗДНИКИ В ДОО»**

Инструктор по физической культуре  
МБДОО детский сад № 91 города Орла  
Батракова О.А.

Образ жизни современного человека неизбежно отражается на здоровье. Проблема физического и психического здоровья молодого поколения, сегодня стала важной и актуальной в методике и практике физического воспитания.

Из множества факторов, влияющих на развитие и состояние здоровья растущего организма, приоритетным остается — двигательная активность, так как она является естественной потребностью ребенка и удовлетворяет его жизненный интерес к изучению чего-либо нового. Проблема воспитания культуры здоровья у дошкольников является актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно у детей дошкольного возраста.

Двигательная активность - главный источник и побудительная сила охраны и укрепления здоровья, совершенствования физических и интеллектуальных способностей человека. В последнее время достаточно распространены различные направления нетрадиционных оздоровительных систем.

Для полноценного развития ребенка необходимо, чтобы в двигательной деятельности он знакомился как можно с большим количеством разнообразных физкультурных пособий и предметов.

Дошкольный возраст – важный период в формировании физического здоровья человека. Решая задачи всестороннего воспитания и развития детей, в ДОО все больше внимания уделяют оздоровлению средствами физической культуры. В связи с этим актуален вопрос совершенствования системы

физического воспитания дошкольников в соответствии с современными требованиями.

Один из путей решения данного вопроса – использование нетрадиционного спортивного оборудования, которое может:

- 1) служить дополнительным стимулом активизации физкультурно-оздоровительной работы;
- 2) решить задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений;
- 3) обогатить двигательный опыт;
- 4) развивать творчество и фантазию;
- 5) заинтересовать детей;
- б) изменить стиль работы воспитателей.

Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы.

Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому физкультурные праздники в ДОО с использованием нетрадиционных средств могут привлечь детей к занятиям физкультурой и спортом, развить интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно, поэтому решение этой проблемы видится в совокупности социально – педагогических условий, в применении нетрадиционных средств в физкультурных праздниках в физическом воспитании детей.

Задачи физического развития можно решать с применением нетрадиционного оборудования, которое позволяет:

1. Повышать интерес детей к выполнению основных движений и игр;

2. Способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей;

3. Чередовать различные виды активности детей, направляя их интересы, стимулируя желания детей заниматься двигательной деятельностью;

4. Повысить моторную плотность физкультурных занятий;

5. Развивать чувство цвета и формы;

6. Уточнять представления о форме предметов, положении частей, их относительной величине, о цвете предметов;

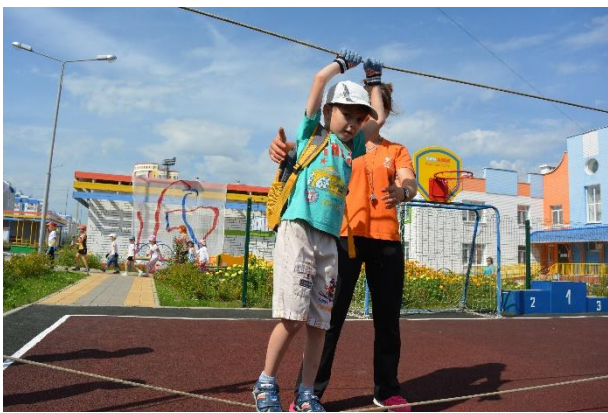
7. Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, воображение, зрительную память.

В реализации этих задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Известен научно обоснованный вывод, что ни имитация, ни образы не дают такого положительного результата при выполнении двигательных заданий, как оборудование и пособия.

Здоровьесберегающие технологии, применяемые нашими воспитателями и инструктором по физической культуре в ДОО, лежат в основе процесса обучения и приобщения детей к физической культуре. В последнее время в дошкольных учреждениях все чаще стали применяться нетрадиционные средства физического воспитания детей: ритмическая гимнастика, элементы йоги, спортивная скакалка, стретчинг, занятия на фитболах.





### Список литературы:

1. Сеницына Т. В. Применение нетрадиционных средств физического воспитания для развития двигательных качеств у дошкольников // Молодой ученый. — 2016. — №11. — С. 1550-1553.
2. <https://multiurok.ru/files/opyt-raboty-ispol-zovaniie-niestandartnogho-oborud.html>.