

Уважаемые родители!

Мы предлагаем Вам познакомиться с одной из технологий развития лексико-грамматических компонентов речи ребёнка – синквейном.

Для того чтобы наиболее правильно, полно и точно выразить свою мысль, ребёнок должен иметь достаточный лексический запас. Работа начинается с уточнения, закрепления и расширения словаря. Знакомя детей с понятиями «слово-предмет» и «слово-действие», мы тем самым готовим платформу для последующей работы над предложением. Давая понятие «слово-признак», мы накапливаем материал для распространения предложения определениями. Графические схемы помогают детям ощутить границы слов и их раздельное написание.

После того как у детей сформировалось представление о словах, обозначающих предмет и его действия, мы подводим их к понятию о предложении и начинаем работу над структурой и грамматическим оформлением предложения. Слова-предметы и слова-действия соединяются в простое нераспространённое предложение, фактически закладывается основа для успешного овладения умением выделять грамматическую основу предложения. В первую очередь дети учатся составлять по картинкам простое нераспространённое предложение (подлежащее + сказуемое), а также простые нераспространённые предложения с однородными подлежащими и сказуемыми. Далее структура предложения распространяется путём введения в него определения, выраженного прилагательным, и дополнения, выраженного существительным винительного, родительного, дательного или творительного падежа без предлога. Дается понятие о маленьких словах (предлогах), их употреблении в речи и написании в предложениях. Завершается работа формированием умения строить распространённое предложение разных структур, опираясь на сюжетные картинки, вопросы, схемы.

Одним из эффективных методов речевого развития ребёнка, позволяющим быстро получить результат, является работа над созданием нерифмованного стихотворения – синквейна. Синквейн с французского языка переводится как «пять строк», пятистрочная строфа стихотворения. Для детей старшей группы, которые ещё не умеют читать, мы предлагаем алгоритм, по которому они создают свои устные сочинения, затем красиво их оформляют вместе с родителями.

Правила составления синквейна:

1. Первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею (слово-предмет).
2. Вторая строка – два слова, прилагательные (слова-признаки).
3. Третья строка – три слова, глаголы (слова-действия).
4. Четвёртая строка – предложение, показывающее отношение к теме.
5. Пятая строка – слова, связанные с первым словом, отражающие знания, чувства, взгляд на то или иное событие. Темами синквейнов могут быть лексические темы, которые усваивают дети, и посвящены они человеку (его качествам), явлениям природы, животным, птицам, праздникам.

Примеры синквейнов

по лексическо-грамматической теме «Цветы»

Одуванчик

Золотой, сильный
Стоит, растёт, улыбается
Золотой, сильный одуванчик стоит на крепкой ножке.
Земля, трава, солнце

Алиса М.

Нарцисс

Жёлтый, нарядный
Пьёт, смотрит, любит
Жёлтый, нарядный нарцисс пьёт дождевую воду.
Дом, тучи, дождь

Милан К.