

Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации города Орла
Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация-
детский сад № 91 города Орла
302005, Россия, Орловская область, город Орел, ул. Зеленина, д2, тел(факс) 79 – 40 –
82, тел 79 – 40 – 81, e-mail: mbdoo91@mail.ru

Заведующая МБДОУ «детский сад № 91 г. Орла» _____ утверждаю
О. Н. Бойко
Приказ № 30/1 от «28» февраля 2018 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2017 год
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ДЕТСКИЙ САД № 91 ГОРОДА
ОРЛА

по состоянию на 01.01.2018 г.

Рассмотрено
на Педагогическом Совете № 4
протокол № 4 от 28.02.2018 г

Содержание.

I. Аналитическая часть:

- 1) Образовательная деятельность: организация и содержание учебного процесса.
- 2) Система управления организацией.
- 3) Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников ДОО.
- 4) Качество кадрового обеспечения.
- 5) Качество учебно – методического обеспечения.
- 6) Библиотечно – информационное обеспечение.
- 7) Материально – техническая база.
- 8) Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчетный период: 2017 г.

1. Образовательная деятельность: организация и содержание учебного процесса.

Дата создания образовательной организации: 20.03.2014 года;

Официальное открытие образовательной организации: 17.11.2014 года.

Учредитель: муниципальное образование "Город Орёл". Функции и полномочия осуществляет управление образования администрации города Орла.

Адрес учредителя: 302028, г. Орел, Пролетарская гора, д.1.

Адрес ДОО: 302005, г. Орёл, ул. Зеленина, д.2. Адрес сайта ДОО:

В МБДОО № 91 функционирует 12 возрастных групп, из них 2 компенсирующей направленности, 10 общеобразовательные группы (первая младшая - 2, вторая младшая - 3, средняя -2, разновозрастная -1, старшая - 1, старшая компенсирующей направленности - 1, подготовительная к школе – 1, подготовительная к школе компенсирующей направленности - 1), . Общая численность детей составит 371 человек.

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1 мл. группа (2-3 года) «Веснушки»	32
1 мл. группа (2-3 года) «Солнечные зайчики»	32
2 мл. группа (3-4 года) «Васильки»	30
2 мл. группа (3-4 года) «Почемучки»	32
2 мл. группа (3-4 года) «Лучики»	33
Средняя группа (4-5 лет) «Ромашки»	36
Средняя группа (4-5 лет) «Колокольчики»	34
Старшая группа (5-6 лет) «Фантазеры»	34
Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет) «Знайки»	22
Разновозрастная группа (5-7 лет) «Звездочки»	32
Подготовительная к школе группа (6-7 лет) «Капельки»	31
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (6-7 лет) «Вундеркинды»	23

Режим работы: ДОО работает по графику пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежедневная продолжительность рабочего дня: 12 часов.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Продолжительность занятий по возрастам:

для детей 2-3-х лет - 10 минут,

для детей 3-4-х лет - 15 минут,

для детей 4-5-ти лет - 20 минут,

для детей 5-6-ти лет - 25 минут,

для детей 6-7-ми лет - 30 минут

Продолжительность перерывов между занятиями: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМЫЙ ОБЪЕМ	
	1 ПОЛОВИНА ДНЯ	2 ПОЛОВИНА ДНЯ
1 младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	до 10 минут.	до 10 минут.
2 младшая группа (с 3-х до 4-х лет)	До 30 минут	-----
Средняя группа (с 4-х до 5 лет)	До 40 минут	-----
Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет)	До 45 минут	До 25 минут
Подготовительная группа (с 6-ти до 7-ми лет)	До 1 часа 30 минут	До 30 минут

В соответствии со статьей 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны и размещены на официальном сайте учреждения в разделе «Образование» основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание организации непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года: с 1 сентября по 31 августа (52 недели).

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Орловской области «Об образовании в Орловской области», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.1.3049-13), Уставом МБДОО.

Образовательная деятельность в ДОО планируется на основании:

1. **Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОО детский сад № 91 города Орла** (далее Программа);

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытый» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытый»).

Цель Программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми,

решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Обязательная часть Программы полностью соответствует ОП ДО «Мир открытий».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Т. Г. Трубина, старший воспитатель МБДОУ № 91 г. Орла,

И. С. Можарова, старший инспектор УГИБДД по Орловской области. Парциальная образовательная программа социально – коммуникативного развития дошкольников по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах и улицах города «Азбука безопасности».

- А. А. Азарова, педагог дополнительного образования. Парциальная образовательная программа физического развития дошкольников по хореографии «Малышок».

2. Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа адаптирована для освоения детьми в возрасте от 5 до 8 лет в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (нарушением речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»), программы по коррекции нарушений речи Нищевой Н. В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Цель Программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушениями речи) 5 – 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех субъектов образовательного процесса.

Для успешного освоения Программы в ДОО создана развивающая предметно – пространственная среда, которая соответствует основным принципам ФГОС: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

1 младшие группы размещены только на 1 этаже и имеют собственный выход.

На 2-м этаже согласно СП 118.13330 размещены детские группы старшего возраста.

Из каждой детской ячейки (группы) обеспечивается два самостоятельных эвакуационных выхода на лестницу и непосредственно из здания.

Групповые ячейки имеют следующий универсальный состав помещений: игровая, спальная, раздевальная, туалет, буфет, размещаемых на одном уровне. Площади полнокомплектных детских ячеек для групп общеразвивающего вида рассчитаны согласно СП 118.13330.

Игровая имеет прямую связь со спальней, туалетной комнатой, раздевальной. Пространство игровой обеспечивает свободное наблюдение воспитателя за детьми, без «закрытых зон».

Игровая для детей 3-7 летнего возраста включает 3 функциональные зоны:

- зона непосредственно образовательной деятельности (НОД) 5 образовательных областей (по подгруппам) расчетной площадью 1.0-1.5 м²/место, оснащена столиками на 2 человека, шкафами с подсобными материалами;
- зона тематических игр, разделенная на 2-4 отдельных подзоны по 2*2 м со специализированным игровым оборудованием;
- зона места воспитателя.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольной организации.

ДОО предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности и платные дополнительные образовательные услуги. Спектр

дополнительных услуг в дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и охватывает пять образовательных областей – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В течение 2017 г. в МБДОУ действовали 9 бесплатных и 9 платных кружков.

Количество кружков, студий, секций (платных и бесплатных)	Количество детей их посещающие
Платные кружки:	
По английскому языку "АВС"	18
"Умелые ручки"	25
Киокусинкай	28
"Малышок" (хореография)	47
"Веселые нотки"	33
Логопед (индивидуальные занятия)	37
«АБВГДЕйка»	18
Подготовка к школе	6
"Теремок" (театральный)	41
Итого:9	253
Бесплатные кружки:	
«Отчего и почему»	16
"КоМаНдА ПрыГ-СкОк"	22
"Фантазеры" (театральный)	25
"Малышок" (хореография)	70
" Учимся, играя» (развивающие игры В. В. Воскобовича)	15
«Веселая палитра»	21
«Жемчужина фольклора»	15
«ТРИЗ для дошкольников»	25
«Детский фитнес – йога»	20
Итого:9	229
Итого: 18	482

Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеразвивающим программам по социально – педагогическому, физкультурно - спортивному направлениям.

Для достижения высокого результата в воспитании и обучении детей в ДОО создано содружество «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

Взаимодействие с родителями предполагает решение следующих **задач**:

- установления доверительных, партнерских отношений с каждой семьей;
- создания условий для участия родителей в жизни ребенка в ДОО;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Примерное содержание общения с родителями

Возраст детей	Тематика общения с родителями
2 месяца - 3 года	- особенности социального развития, кризис 3 лет; - адаптация ребенка к детскому саду; - значимость эмоционального контакта с ребенком и игрового общения с ним; - почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье; - организация здорового образа жизни семьи;

	<ul style="list-style-type: none"> - полезные и вредные привычки малышей; - выбор «правильных» игрушек и др.
3-5 лет	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка и поощрение детской самостоятельности; - влияние семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка; - причины детского непослушания; - как правильно слушать ребенка; - совместные игры с ребенком; - сила влияния родительского примера; - роль игры и сказки в жизни ребенка; - мальчики и девочки: два разных мира; - роль бабушек и дедушек в формировании личности ребенка; - как развивать у ребенка веру в свои силы; - информационные технологии в жизни современной семьи и др.
5-8 лет	<ul style="list-style-type: none"> - психофизиологическая зрелость ребенка и готовность его к школе; - способы поддержки познавательной активности ребенка; - зачем нужна дружба ребенка со сверстниками; - о важности бережного отношения к внутреннему миру ребенка, поддержке в нем самоуважения и чувства собственного достоинства; - как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач и др.

Формы взаимодействия с родителями

В зависимости от решаемых задач могут быть использованы различные формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Информационные.
- Организационные.
- Просветительские.
- Организационно – деятельностные.
- Участие родителей в педагогическом процессе.

МБДОО осуществляет инновационную деятельность и является

- Соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно – деятельностной педагогики» г. Москва

На базе ДОО реализуются:

- Региональная инновационная площадка «Апробация и внедрение комплексной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования» в рамках Всероссийского инновационного сетевого проекта АПК и ППРО г. Москва «Механизмы реализации ФГТ и ФГОС на основе системно - деятельностного подхода Л. Г. Петерсон с позиции непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОО – НОО - ООО;

- Региональная инновационная площадка «Повышение качества физкультурного образования посредством нетрадиционных видов двигательной деятельности».

2. Система управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Формами самоуправления ДОО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является попечительский совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления ДОО и их компетенция определяются Уставом ДОО.

Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующая, назначенная на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующая обеспечивает открытость ДОО социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными организациями по вопросам управленческой деятельности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Попечительский совет.

Деятельность вышеуказанных органов регламентируется соответствующими Положениями.

Общее собрание работников:

- рассматривает и принимает Устав ДОО;
- рассматривает и принимает коллективный договор ДОО;
- рассматривает и принимает Программу развития ДОО;
- взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО по вопросам организации основной деятельности.

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности ДОО;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в ДОО.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана ДОО;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического Совета.

Попечительский совет является представительным органом, состоит из представителей родительской общественности групп, избранных на общих групповых родительских собраниях, представителя педагогической общественности, избранного на педагогическом совете, члена администрации, назначенного Заведующей ДОО.

Основные задачи попечительского совета:

- содействие организации и совершенствование образовательного процесса,
- привлечение внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организация поступлений и определение направлений, форм, размера и порядка использования благотворительных средств ДОО, в том числе на оказание помощи социально незащищенным семьям, на поддержку и стимулирование одаренных воспитанников, социальную защиту педагогов;
- осуществление контроля над целевым использованием пожертвований, полученных ДОО;
- обсуждение и утверждение сметы о расходовании внебюджетных средств, согласование с Заведующей ДОО приоритетов в расходовании внебюджетных средств;
- получение информации о получении денежных средств на расчетный счет ДОО, а также средств, переданных ДОО в форме дарения в установленном законом порядке;
- содействие организации и улучшение условий труда педагогических и других работников ДОО;
- участие в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий ДОО;
- содействие совершенствованию материально-технической базы ДОО, благоустройству его помещений и территории.

В ДОО функционирует первичная профсоюзная организация.

Таким образом, в ДОО реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая ДОО является координатором стратегических направлений.

3. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников ДОО

Результаты выпуска детей подготовительной к школе группы коррекционной направленности, прошедших курс коррекционного обучения, с целью определения качественных и количественных показателей динамики их развития.

Из 18 обследованных детей 18 были рекомендованы для обучения по программе 1 класса общеобразовательной школы.

Рекомендовано продолжать занятия со школьным логопедом 11 детей.

Контроль школьного логопеда 2 ребёнка.

Речь – норма 1 ребёнок.

Речь близко к норме 6 детей.

ФФН при дислалии 1 ребёнок.

ФФН при дизартрическом компоненте, предпосылки к дислексии, дисграфии 5 детей.

ОНР IV уровня 1 ребёнок.

ОНР IV уровня при дизартрическом компоненте, предпосылки к дислексии, дисграфии 2 ребёнка.

ОНР III уровня при дизартрическом компоненте, предпосылки к дислексии, дисграфии 2 ребёнка.

Уровень динамики и продуктивности развития – достаточный:

высокий – 5 детей (28 %);

достаточный – 8 детей (44 %);

средний – 5 детей (28 %).

Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

В 2017 году количественный состав выпускников ДОО составил 84 ребенка. По результатам мониторинга психологической готовности к обучению в школе высокий уровень готовности показали 68% детей, средний-30%, низкий-2 %.

Достижения воспитанников ДОО

№ п/п	Название конкурса	Количество участников - воспитанников	Результаты
Муниципальные:			
1.	Городской конкурс «Дорожный калейдоскоп»	2	Сертификаты за активное участие
2.	Городской конкурс чтецов по творчеству поэтессы Л. Внуковой «Как дорог мне мой край родной»	2	Дипломы победителей
3.	Городской конкурс «Дети рисуют Победу» Орловского городского портала vorel.ru	15	В категории 3-6 лет: Диплом за 2, 3 место В категории 7-11 лет: Диплом за 3 место Благодарности за активное участие
Всероссийские:			
4.	Всероссийская предметная олимпиада «Горизонт»	12	Дипломы I степени: 11 участников Дипломы II степени: 1 участник
5.	Всероссийская акция «Сохрани жизнь. Сбавь скорость».	12	Грамоты УГИБДД УМВД России по Орловской области за активное участие в акции.
6.	Всероссийская олимпиада	1	Диплом I степени

	«Первые шаги в мир английского языка»		
7.	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку «Русская матрешка»	1	Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц – олимпиада: Первые шаги. Английский язык	2	Дипломы I степени
9.	Всероссийские викторины «Древо талантов»	29	Дипломы I степени: 26 участников Дипломы II степени: 3 участника
10.	Всероссийский дистанционный конкурс «Золотые руки России»	17	Дипломы I степени: 13 участников Дипломы II степени: 4 участника
11.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка»	32	Дипломы I степени: 20 участников Дипломы II степени: 12 участника
12.	IX Всероссийский конкурс для детей, родителей, педагогов «Талантум». Литературное творчество	1	Диплом I степени. Публикация в сборнике конкурса
13.	Всероссийский видеоконкурс декламаций «Дети читают стихи». Лабиринт.ру	98	Почетные грамоты участников
14.	Всероссийский творческий конкурс		
Международные:			
15.	Международный творческий конкурс «Весенние забавы»	24	Дипломы I степени
16.	Международный творческий конкурс «Победилкин». Хореография. Танцевальная студия «Малышок»	6	Диплом I степени

4. Качество кадрового обеспечения

В ДОО 39 педагогов. Среди них: музыкальные руководители – 2; инструктор по физической культуре – 1; учителя – логопеды – 2; педагоги – психологи – 2.

Образовательный ценз педагогов:

Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием:
32	7

Аттестация педагогов ДОО

Высшая квалификационная категория

<p>6 педагогов Воспитатели: Барсукова А. Е., Данилова С. И., Улаева С. А., Шевчук Е. И., Язвинская Т. И. Музыкальный руководитель: Аксютин Я. С.</p>

Первая квалификационная категория
<p>4 педагога</p> <p>Пдо:</p> <p>Аксютин Я. С., Рогачева Е. Р., Смола Л. Я</p> <p>Воспитатели:</p> <p>Ишкова Н. А.</p>

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2017 г.

Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
Профессиональная переподготовка БУ ОО ДПО "Институт развития образования", 2017 по программе "Дошкольное образование"	1
Профессиональная переподготовка АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", Квалификация: Воспитатель дошкольной образовательной организации	2
Курсы БУ ОО ДПО "Институт развития образования" по программе "Предшкольная подготовка: организация, содержание, образовательная среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	4
Итого:	7

Участие педагогов в научно-практических конференциях:

Наименование конференции, когда и где проводилась	Количество участвующих педагогов от ДОУ
Международная научно – практическая интернет – конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л. Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее», 25.04. 2017 г.	18
Конференция «Оказание комплексной специализированной помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): основные аспекты взаимодействия общественных организаций, коммерческих и государственных организаций здравоохранения, образования, социальной помощи», 07. 04. 2017 г.	2

Опыт работы педагогов представили в публикациях:

*Сборник Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева
«Педагогическая палитра: сборник методических материалов». Выпуск 2, 2017 г.*

- Быковская Ю. А., Алексанова Ю. А. «Педагогический проект «Учимся думать - играя».
- Трубина Т. Г., Барсукова А. Е. «Педагогический проект «Семейный альбом».
- Трубина Т. Г., Батракова О. А. «Педагогический проект «Зимние забавы».

*«Аукцион педагогического мастерства» (из опыта работы педагогов ДОУ г. Орла).
Методический сборник МБУ «Информационно – методический центр» г. Орла. Выпуск
1, 2017 г. Статьи:*

- Барсукова А. Е. «Сказка как форма познания ребенком мира».
- Волченкова А. А. «Использование интерактивной доски в развитии детей дошкольного
возраста».
- Ишкова Н. А. «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как средство
формирования математических способностей у дошкольников».
- Трубина Т. Г., Смола Л. Я. «Сетевая форма реализации образовательных программ ДОУ».

- Быковская Ю. А. «Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОО».
- Шевчук Е. И. «Влияние мультфильмов на развитие детей дошкольного возраста».

Профессиональные достижения педагогов по форме:

Международный уровень:

- Творческий конкурс «Росталант»: 3 педагога.
- Творческий конкурс «Время знаний»: 10 педагогов.
- Творческий конкурс «Победилкин»: 3 педагога.
- Творческий конкурс для педагогов «Методические разработки по ФГОС»: 2 педагога.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «дошкольные образовательные организации» по УФО (Диплом победителя).
- Очный Всероссийский фестиваль экспериментальных площадок ФГАО ДПо АПК и ППРО, г. Москва: 2 педагога (Дипломы I степени).
- 2 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»: 7 педагогов (Дипломы I, II степени).
- Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»: 1 педагог (Диплом I степени).
- Творческий конкурс для детей и педагогов «Лири»: 2 педагога (Дипломы I степени).
- Творческий конкурс «Рассударики»: 2 педагога (Дипломы III степени).
- Творческий конкурс «Талантоха»: 1 педагог (Диплом I степени).
- XI Всероссийский конкурс для детей, родителей, педагогов «Талантум»: 3 педагога (Дипломы I, II степени).
- Интернет – конкурс для педагогов «Педагогический триумф»: 3 педагога (Дипломы II, III степени).

Региональный уровень:

- Почетная грамота Департамента образования Орловской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения. Трубиной Т. Г., старшему воспитателю.
- Региональные соревнования на кубок – газеты «Спорт – Альянс»: 1 педагог (Диплом).
- Межрегиональный конкурс педагогических проектов «Организация культурно – досуговой деятельности детей в условиях дошкольной образовательной организации»: 5 педагогов (Дипломы I, II степени).
- Региональный конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Наследие»: 2 педагога (Диплом I степени).

Муниципальный уровень:

- Грамота Управления образования администрации города Орла за большие успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения. Доненко Н. А., музыкальному руководителю.
- Городской конкурс проектов «Цветик – семицветик»: 8 участников (Диплом победителя).

Новые направления и подходы в организации деятельности, обновление работы с педагогами.

Актуальность проблемы подготовки высококвалифицированного, свободно мыслящего, активно действующего педагога на современном этапе в связи с возрождающимся подходом к человеку как самоценности очевидна для всех. Помочь им овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

Задача методической работы ДОО заключается в том, чтобы выработать систему, найти доступные и вместе с тем эффективные формы и методы повышения педмастерства.

В последние годы ведутся активные поиски новых, нетрадиционных форм методической работы. Однако сами по себе, безотносительно к содержанию повышения квалификации педагога, формы работы не могут гарантировать творческого подхода. Нет и не может быть деления форм на новые и старые, современные и несовременные, поскольку каждая из них отвечает определённому содержанию. Любая традиционная форма может быть активной, если она грамотно используется и реализует информационную, ориентирующую и развивающую функции. Центральным звеном в организации всей методической работы, «школой педагогического мастерства» является педагогический совет.

В этом году педагогический совет по теме «Организация предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО» был организован в форме видеотчета по теме и прошел как видеорепортаж о жизни ДОО. Также мы проводим педсоветы – деловая игра, дискуссия.

В нашей ДОО работают в основном педагоги, стаж которых не превышает 5 лет. Среди них 13 молодых специалистов. Чтобы ввести педагогов в мир дошкольного образования, а также раскрыть их творческий потенциал в нашем ДОО каждую среду проходит педагогический час. Более востребованы педагогами мероприятия в форме мастер – классов, практических семинаров, тренингов, а также смотров – конкурсов по выявлению уровня педагогического мастерства.

Дата проведения	Название мероприятия	Контингент участников
17.01	Интегрированные занятия - путешествия "В гостях у сказки "Колобок" (воспитатель Данилова Светлана Ивановна) и "Поездка в деревню" (воспитатель Улаева Светлана Александровна). Также воспитатели первых младших групп представили слушателям курсов свои разработки лэпбуков.	Слушатели курсов повышения квалификации БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (воспитателей групп раннего возраста)
17.01	Мастер - класс для педагогов "Зимние забавы"	Педагоги ДОО
Итоги 24.01	Конкурс поделок «Сказка из снега»	Педагоги ДОО
03.02	комплекс образовательных площадок, представляющих современные формы работы с дошкольниками: технологию "Ситуация" (в рамках Федеральной инновационной площадки "Механизмы внедрения системно - деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО - НО - ОО) ". развивающие игры Воскобовича, пескографию, лэпбуки, интерактивную доску.	Слушатели курсов профессиональной переподготовки по программе "Дошкольное воспитание" БУ ОО ДПО "Институт развития образования"
08.02	Семинар - практикум для педагогов "Особые дети: гиперактивный ребенок в детском саду"	Педагоги ДОО
15.02	Мастер - класс для педагогов "Подарки к праздникам"	Педагоги ДОО
16.02	методической площадкой, организованной совместно с Молодежным Советом городской организации профсоюзов и студией педагогического искусства	Молодые педагоги г. Орла, члены профсоюза
15.03	Семинар - практикум для педагогов "Социально - коммуникативное развитие дошкольников"	Педагоги ДОО
22.03	Дни педагога - новатора Заводского района мастер - класс "Секреты филимоновской росписи", сюжетно - ролевая игра "Ателье", научно - практическая конференция "Магнит и его удивительные свойства".	Педагоги г. Орла
27.03	Мастер - класс для педагогов "Мы артисты"	Педагоги ДОО

20.04	Флеш - семинар "Применение информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно - образовательном процессе ДОУ"	Педагоги г. Орла. Организован совместно с МИМЦ
26.04	Мастер – класс для педагогов: «Современная техника рисования «Эбру»	Педагоги ДОО
17.05	Мастер - класс для педагогов "Летние спортивные игры"	Педагоги ДОО
26.05	Городской семинар по теме "Сетевое взаимодействие как форма проектирования образовательной вертикали в дошкольной организации".	Руководители ДОУ г. Орла
13.07	Мастер - класс для педагогов "Бумажные самолетики"	Педагоги ДОО
11.10	Мастер - класс для педагогов "Познакомьтесь-синквейн"	Педагоги ДОО
Итоги 17.10	Смотр - конкурс стенгазет "Осенние помощники"	Педагоги ДОО
20.10	Тренинг для педагогов по развитию стрессоустойчивости	Педагоги ДОО
25.10	Мастер - класс для педагогов "Воспоминание о лете"	Педагоги ДОО
01.11	Открытые мероприятия по использованию современных форм работы с дошкольниками. Педагоги дополнительного образования представили занятия кружков: по обучению чтению "АБВГДейка" (Смола Людмила Яковлевна), английского языка "АВС" (Рогачева Екатерина Руслановна)	Слушатели курсов профессиональной переподготовки по программе "Дошкольное воспитание" БУ ОО ДПО "Институт развития образования"
09.11	Мастер - класс для педагогов "Конфетные цветы"	Педагоги ДОО
16.11	Мастер - класс для педагогов "Подарки для мамы"	Педагоги ДОО
22.11	Семинар - практикум для педагогов "Сказки в мире математики"	Педагоги ДОО
13.12	Мастер - класс для педагогов "3-Д Новогодние шары"	Педагоги ДОО
Итоги 18.12	Смотр - конкурс ДОО "Новогодняя гостиния"	Педагоги ДОО
27.12	Аукцион педагогических идей "Лучший педагогический проект"	Педагоги ДОО

5. Качество учебно – методического обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2017 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

При организации работы с педагогами мы постоянно используем современные образовательные технологии, что задается социальным заказом государства, родителями, проблемой организации образовательного процесса, уровнем профессиональной подготовленности педагогов, результатами качества образования в ДОО.

В методической работе нашей ДОО используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office, Word, Excel, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей.

- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы с педагогами.

- Используются Internet в педагогической деятельности с целью информационного и научно-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО, знакомимся с наработками педагогов других ДО.

- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.

- Активно используется интерактивная доска.

- В детском саду создан сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

- Для оформления итогов мониторинга используют компьютерную обработку данных, что позволяет в короткие сроки, оформить и проанализировать результаты.

Информационно-образовательные ресурсы

В ДОО осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- 1 интерактивная доска;

- 3 компьютера, объединенные в локальную сеть;

- 9 ноутбука;

- 1 мультимедийный комплекс; выход в Интернет;

- 2 принтера, 3 МФУ;

- 1 музыкальный центр, 1 ж/к цветной телевизор.

6. Материально – техническая база.

МБДОО детский сад № 91 города Орла имеет хорошо оборудованную материально-техническую базу.

Основные помещения

Основные помещения - входят в состав каждой групповой ячейки (группы), используются только её контингентом.

В ДОО имеется 12 групп.

1 младшие группы размещены только на 1 этаже и имеют собственный выход.

На 2-м этаже согласно СП 118.13330 размещены детские группы старшего возраста.

Из каждой детской ячейки (группы) обеспечивается два самостоятельных эвакуационных выхода на лестницу и непосредственно из здания.

Групповые ячейки имеют следующий универсальный состав помещений: игровая, спальная, раздевальная, туалет, буфет, размещаемых на одном уровне. Площади полнокомплектных детских ячеек для групп общеразвивающего вида рассчитаны согласно СП 118.13330 по следующим нормативам (не менее):

Наименование помещения	Возрастной состав группы			
	До 3х лет		3-7 лет	
	показатель	м2	показатель	м2
Игровая	На место	1.8	На место	2.0
Спальная	На место	2.5	На место	2.0
Приемная	На группу	18.0	На группу	18.0
Санузел	На группу	12.0	На группу	16.0
Буфет	На группу	3.0	На группу	3.0

Игровая имеет прямую связь со спальней, туалетной комнатой, раздевальной. Пространство игровой обеспечивает свободное наблюдение воспитателя за детьми, без «закрытых зон».

Игровая для детей 3-7 летнего возраста включает 3 функциональные зоны:

- зона непосредственно образовательной деятельности (НОД) 5 образовательных областей (по подгруппам) расчетной площадью 1.0-1.5 м2/место, оснащена столиками на 2 человека, шкафами с подсобными материалами;
- зона тематических игр, разделенная на 2-4 отдельных подзоны по 2*2 м со специализированным игровым оборудованием;
- зона места воспитателя.

Питание детей организуется в зоне, где располагаются столики.

Игровая для детей до 3 лет делится на 4 функциональных зоны:

- игр и НОД;
- переодевания детей;
- их кормления;
- места воспитателя.

Оборудование игровых позволяет проводить трансформацию с изменением площади и назначения функциональных зон. Планировка помещения игровой старших групп предусматривает возможность трансформации в класс начальной школы.

Спальные оснащены индивидуальными кроватями.

Туалетные делятся на зоны: умывальная, уборные, зона закаливания. В группах старше 3 лет уборные отдельные для мальчиков и девочек, с отдельными санитарными кабинками. В группах 1-3 лет туалетная является единым помещением, включающим умывальную и горшечную. В туалетных предусмотрен один умывальник для персонала. Для персонала в туалетных установлена собственная кабинка с унитазом и умывальником. Зона закаливания совмещается с умывальной, включает место для раздевания и душевой поддон с подходом с 3-х сторон.

Буфетная в детской ячейке служит для расфасовывания блюд и мытья столовой посуды, оборудована столом с навесным шкафом и 3-х гнездовой мойкой. Буфетная прямую связь с игровой.

Приемная детских групп 3-7 лет включает раздевальную, рассчитанную на одновременное обслуживание всего состава группы, делится на зону раздевания и зону хранения одежды. Для хранения одежды детей используются одноярусные индивидуальные шкафы. Шкаф общего помещения для сушки. В составе зоны хранения размещается также индивидуальные шкафы одежды обслуживающего персонала группы. Через раздевальную проходит один из путей эвакуации из игровой. При входе в ДОО, обслуживающую 1 младшие группы, устроено помещение колясочной.

Состав и размещение оборудования в помещениях детских ячеек соответствует согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3147 и СанПиН 2.4.1.3049.

Служебно-бытовые помещения

Служебно-бытовые помещения — обслуживающие работу ДОО в целом.

В состав служебно-бытовых помещений входят следующие:

- кабинеты: заведующей, методический, заместителя заведующей по АХР, делопроизводителя;
- бытовые помещения персонала, в т.ч туалеты;
- хозяйственные кладовые и мастерские,
- помещение охраны.

Основные служебно-бытовые помещения размещены на 1-2 этаже, в т.ч. и в цокольном. Кладовые и мастерские размещаются в подвале. Помещение охраны располагается в составе группы главного входа в здание. Туалеты персонала размещены на каждом этаже. В составе бытовых помещений персонала ДОО: комната отдыха, душевые. Кладовые: бельевая, хозяйственная, уборочного инвентаря расположены (на каждом этаже), игрушек и инвентаря, используемого на участке (в кладовке внутри теневого навеса), мастерская по текущему ремонту оборудования, столярка, слесарка (в цокольном этаже).

Дополнительные помещения

Дополнительные помещения — не входят непосредственно в состав детских ячеек (групп), предназначены для поочередного использования детскими группами или отдельными детьми (физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет, кабинет психолога, логопедический уголок).

Залы физкультурных и музыкальных занятий посещаются детьми старше 1.5 лет, погруппно, три раза в неделю. Площадь зала для занятия одновременно одной группой — не менее 75 м². По расчету режима работы данный зал обеспечивает ДОО вместимостью около 190 мест. Режим зала музыкальных занятий принимается аналогично физкультурным.

Освещение — одностороннее верхнее. С целью максимализировать двигательную активность детей стационарное оборудование залов приближено к периметру, оставляя свободной середину помещения.

В зале физкультурных занятий предусмотрены устройства для крепления спортивного оборудования.

В составе группы физкультурного зала и зала музыкальных занятий имеются следующие сопутствующие (вспомогательные) помещения:

- кладовая спортивного инвентаря;
- комната педагога при музыкальном зале,

Комнаты специалистов имеют естественное освещение.

В состав кружково - учебного блока входят сопутствующие помещения: кладовые и комнаты преподавателей (отдельно, по специализации). Комнаты преподавателей имеют прямое естественное освещение.

Сопутствующие помещения

Сопутствующие помещения — обслуживающие работу основных и дополнительных (пищеблок, прачечная, столярка, хозяйственные кладовые, медицинский блок и изолятор, специальные медицинские кабинеты и процедурные).

На первом этаже размещен медицинский блок, с кабинетом старшей медсестры, процедурной, с 2-мя изоляторами с привязкой к одному из входов в здание.

На 1 этаже размещены прачечная и пищеблок с наличием собственного входа с улицы.

В цокольном этаже размещены помещения, указанные СП 118.13330, а именно хозяйственные, а также технические помещения (кроме электрощитовой).

В ДОО размещен медицинский блок в составе 1 врачебных кабинетов, процедурной, туалета с местом приготовления дезинфицирующих растворов, а также 2 изоляторов на 1-2 места, приемной, туалета с душем.

Изолятор размещен на 1 этаже в непосредственной близости к выходу из здания.

В приемной изолятора размещен пост дежурного, а также рабочий стол и мойку буфета.

Пищеблок. Состав и оборудование пищеблока соответствует требований СанПиН 2.4.1.3049 и СанПиН 2.3.6.1079.

Пищеблок размещен на первом этаже обособленным блоком. Для комплектации заказа готовых блюд для собственных детских групп, имеется устройство экспедиции в составе раздаточного помещения, кладовой и мойки термоконтейнеров. Экспедиция имеет автономный выход на улицу. Для загрузки в пищеблок также имеется автономный выход. Последним может пользоваться также персонал пищеблока. Доставка готовых блюд по этажам ДОО осуществляется с помощью лифта.

Производственные цеха пищеблока размещены в едином помещении, кладовые размещены централизованно. Охлаждаемые камеры и кладовые сухих продуктов размещены в сухом режиме эксплуатации. Стояки канализации через производственные помещения пищеблока пропускаются только закрытым способом.

Постирочная размещена на первом этаже с обособлением от основных путей движения детей. Состав помещений постирочной: стиральная, гладильная, помещение сортировки грязного белья и его экспедиция. Стиральная и гладильная сообщаются друг с другом и каждая автономно — с общим коридором здания. В кладовой чистого белья организована его доставка.

Коммуникационные и технические помещения

Коммуникационные и технические помещения — обеспечивающие внутреннюю взаимосвязь и, в случае необходимости, эвакуацию из здания,

Технические помещения, обеспечивающие функционирование инженерных систем и оборудования.

В здании МБДОО детский сад № 91 города Орла в соответствии с законом № 123-ФЗ имеются устройства, как минимум, 2х лестниц типа Л-1. Требования к лестницам предъявляются в соответствии с СП 118.13330. Лестница в подвальное помещение от последних обособлено и имеет ширину марша не менее 0,9 м.

В здании ДОО согласно СП 118.13330 установлен один грузопассажирского лифт (габариты кабины 2100*1100 мм) для транспортировки лиц с ограниченными возможностями передвижения.

Хозяйственная зона

В состав хозяйственной зоны входят хозплощадка с местом разгрузки и площадкой для мусоросборников, площадью 100 м². Хозяйственная площадка расположена у входа в загрузочную пищеблока. Мусоросборники размещены на асфальтированной площадке при въезде на участок со стороны хозяйственного автомобильного проезда.

В хозяйственной зоне обеспечена возможность подъезда и выезда спецтранспорта для вывозки мусора и транспорта, обеспечивающего загрузку пищеблока и постирочной.

В состав хозяйственной зоны включено овощехранилище (площадью не более 50 м²), место для просушки белья.

Оборудование прогулочных участков

Через территорию участка ДОО не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения (водоснабжения, канализации, теплоснабжения, электроснабжения).

Расстояние от площадки для мусоросборников до границ прогулочных участков составляет не менее 20 м, расстояние от границ участка до края проезжей части улиц составляет не менее 25 м на свободной территории и не менее 15 м в сложившейся и реконструируемой застройке.

В ДОО имеется 12 прогулочных площадок. Прогулочные участки не примыкают непосредственно к магистральным улицам.

Предусмотрен пожарный проезд со всех сторон здания.

Расстояние от стен зданий до внутреннего края проезда не менее 5,0 м и не более 8,0 м.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (статья 67) ширина проезда составлять не менее 6,0 м (в общую ширину противопожарного проезда).

Участок территории МБДОО ДЕСТКИЙ САД № 91 ГОРОДА ОРЛА огорожен с двумя самостоятельными входами и въездами для автомобилей, один из которых является хозяйственным, обеспечивающим удобную связь с хозяйственной площадкой и загрузочной пищеблока, и кольцевым объездом вокруг здания.

Уровень шума на участках не превышает 60 дБА (групповые обращены в сторону, противоположную от источника шума).

Для обслуживающего персонала ДОО предусмотрены открытые стоянки для временного хранения личного автотранспорта на близлежащей территории общего пользования по расчету 1 машиноместо на 4 человека штата .

Озеленение и благоустройство

На участке ДОО обеспечены условия загрузки пищеблока и удаления мусора, кольцевого объезда пожарной машины, а также проезда к главному входу в здание.

В составе участка предусмотрен автодром для катания, который оснащен разметкой и знаками для изучения правил дорожного движения.

Озеленение участка ДОО предусмотрено в виде газонов, посадок деревьев, кустарников и цветников.

Площадь озеленения составляет не менее 50% общей площади участка ДОО.

Озелененная часть включать в себя 50% площади площадок 1 младших групп и 30% площади дошкольных групповых площадок.

Территория ДОО огорожена оградой высотой не менее 2,5 м и полосой зеленых насаждений, проходящей по периметру участка с внутренней стороны.

Полоса зеленых насаждений предусмотрена шириной 1,5 — 3м, выполняется многорядной (2 — 3 ряда) посадкой деревьев и кустарников.

Защитные полосы между элементами участка обеспечиваются санитарные разрывами:

- не менее 3 м между групповыми прогулочными площадками, между групповой прогулочной и спортивной площадками;
- не менее 6 м между групповой прогулочной и хозяйственной площадками; между общей спортивной и хозяйственной площадками;
- не менее 2 м между ограждением участка и групповыми прогулочными или общей спортивной площадками.

Деревья высажены не ближе 15 м, кустарник — 5 м от стен здания ДОО.

Групповые прогулочные площадки ограждены кустарником.

Перепады уровней высотой 0,15 м выполнены в виде откосов с организацией пандусов.

Для устройства твердого покрытия на прогулочных площадках, автодром, спортивной площадке использовано современное покрытие мастерфайбер.

На дорожках использована бетонная плитка.

Основной въезд на территорию ДОО , проезды, пешеходные дорожки к детским групповым площадкам, хозяйственный проезд, хозплощадка и контейнерная площадка для сбора мусора имеют асфальтовое покрытие.

Перед теньвыми навесами и скамьями устраивают твердое современное покрытие мастерфайбер.

Вокруг песочных дворики уложено современное покрытие мастерфайбер.

На территории ДОО выделена игровая и хозяйственная зоны с разграничением соответствующих технологических процессов. Требования к игровой и хозяйственной зонам соответствует СанПиН 2.4.1.3049, пп. 3-4.

Игровая зона

Зона игровой территории ДОО включает в себя групповые прогулочные площадки, индивидуальные для каждой группы, оснащенные теньвыми навесами, общие: спортивную площадку и автодром.

Площадь групповых прогулочных площадок составляет не менее 7,2 м² на 1 ребенка ясельного возраста и не менее 9,0 м² на 1 ребенка дошкольного возраста.

На каждой групповой прогулочной площадке предусмотрен теньвой навес с деревянным (дощатым) полом, огороженные от ветра с трех сторон. Площадь навеса составляет от 20 до 40 м². Высота ограждения навеса не менее 1,5 м.

Теньвой навес не мешает двигательной активности детей, а также не создает «визуальную тень» для воспитателя, наблюдающего за детьми. Навесы установлены на границе групповой прогулочной площадки.

Навесы сблокированы, но с условием сохранения групповой изоляции площадок.

На групповых прогулочных площадках детей в возрасте от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет установлено различное стационарное игровое оборудование, соответствующее возрастной группе детей.

Требования к оборудованию групповых прогулочных площадок соответствует приложению 1 и 2, ГОСТ Р 52169.

На участке ДОО размещена спортивная площадка площадью 250 м² вместимостью до 150 мест.

Общая спортивная площадка включает в себя следующие зоны:

- площадку с оборудованием для подвижных игр,
- площадку для двухкомандных спортивных игр,
- площадку с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами,
- полосы препятствий.

Габариты площадки для двухкомандных игр в составе общей спортивной площадки ориентировочно принимаются 6×9 м.

Площадь площадки для подвижных игр с элементами спорта составляет от 60 до 160 м².

Площадка может иметь покрытие из современного покрытия мастерфайбер.

Пожарная безопасность

Основные принципы обеспечения и требования пожарной безопасности к ДОО принимаются в соответствии с Федеральным законом № 123-ФЗ, Постановлением Правительства РФ № 390 и согласно Сводам правил по системам противопожарной защиты МЧС РФ. В соответствии с этим степень огнестойкости здания ДОО.

Число мест в ДОО	Степень огнестойкости	Класс конструктивной пожарной опасности
До350	II	C0
	I	C0; C1

В здании ДОО I, II степени огнестойкости требуемый предел огнестойкости несущих элементов (R60) обеспечивается с помощью только конструктивной защиты (облицовки, штукатурки, обетонки и т.п.).

Конструкции и ограждение лестниц 3 типа, балконов, эксплуатируемых крыш (в последних — включая утеплитель крыши) выполнена только из негорючих материалов.

Каждая детская ячейка (группа) имеет два автономных эвакуационных выхода. Входные двери детских ячеек для эвакуации имеют ширину проема 1200 мм и уплотняются в притворах. Ширина коридоров на путях эвакуации в ДОО составляет не менее 1.6 м.

Устройство автоматической пожарной сигнализации предусмотрено во всех помещениях, кроме туалетов, душевых, кладовых овощей, охлаждаемых камер, технических помещений исключая электрощитовую. В помещениях ДОО используются дымовые автоматические пожарные извещатели. Сигнал системы автоматической пожарной сигнализации выводится в помещение охраны и в ближайшую пожарную часть.

Внутренняя отделка, включая покрытие полов на путях эвакуации, в зальных помещениях ДОО (физкультурный, музыкальный зал, кружковое помещение), а также в помещениях, размещаемых в подвале или цоколе здания, выполнено из негорючих или трудногорючих материалов.

Условия питания и охрана здоровья воспитанников

Питание в ДОО города Орла организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Разработано 10–дневное меню, предусматривающее наличие в рационе ребенка свежих овощей и фруктов, мясных и молочных продуктов (ежедневно), рыбы и выпечки. Ежедневно записываются все продукты в накопительную ведомость, и в конце месяца подсчитываются белки, жиры и углеводы и энергетическая ценность в килокалориях. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда витамином - С. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Питание 5 разовое.

Контроль над организацией питания осуществляет старшая медицинская сестра.

Контроль над организацией питания

Реализация десятидневного меню с учетом потребностей детей по калорийности и содержания белков, углеводов, жиров, витаминов	Старшая медсестра, кладовщик, шеф-повар	Ежедневно
Закладка продуктов по графику	Старшая медсестра, заведующий, бракеражная комиссия	Ежедневно
Проба готовой продукции всех блюд согласно меню. Хранится в отдельном холодильнике	Старшая медсестра, шеф-повар	Ежедневно
Профилактика кишечных заболеваний. Все пищевые продукты соответствуют требованиям государственных стандартов, сопровождаются документами, удостоверяющими их качество и безопасность	Старшая медсестра, кладовщик	Ежедневно
Проба блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной	Бракеражная комиссия (старшая медсестра, шеф-повар,	Ежедневно

комиссией	дежурный администратор)	
Витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой	Старшая медсестра	Ежедневно
Соблюдение технологии приготовления пищи	Старшая медсестра, повар	Ежедневно

В 2017 году были приобретены:

№ п/п	Наименование	Количество
Детская мебель		
1.	Кресло	2
2.	Стол с надстройками "Карандаши"	1
3.	Стеллаж книжный	2
4.	Стол с настройкой	2
5.	Ширма "Театр"	1
6.	Детский гарнитур "Кухня"	1
7.	Кровать детская (массив)	10
Мягкий инвентарь		
8.	Матрац детский	10
9.	Подушки	10
Информационно-образовательные ресурсы		
10.	Информационный стенд "Речеград"	5
11.	Информационный стенд "Дежурство"	2
12.	Документ - камера	1
13.	Цифровая лаборатория "Наураша"	
Учебные пособия		
14.	Учебно - дидактическое пособие: минзурка 50мм	10
15.	Учебно - дидактическое пособие: мольберт	2
16.	Учебно - дидактическое пособие: набор карточек	16
17.	Учебно - дидактическое пособие: доска магнитно - маркерная	1

**Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 91 г. Орла на
01.01.2018 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	371 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	371 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	207 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	371 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	371 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек/ 12.13%
1.5.3	По присмотру и уходу	45 человек/ 12.13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек/ 82 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 82 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 2.5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 15.4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 75 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 33 %
1.8.2	Первая	16 человек/

		42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	26 человек/ 67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 2.6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 человек/ 56 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 10.3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 21 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39 человек/ 371 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующая МБДОУ детский сад № 91 города Орла



О. Н. Бойко