

МБДОО детский сад № 91 г. Орла
Калинкина И. С., учитель - логопед

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Сказка о Насте-мастерице и солнечной птице»

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к способам постижения художественной народной культуры – вышивки в технике «Орловский список».

Программные задачи:

1. Продолжать знакомить детей с народными промыслами малой Родины средствами сказкотерапии.
2. Закрепить понятия: «Орловский список», «цвет жизни», «бранки», «птица-пава», «древо жизни».
3. Развивать зрительно-моторную координацию.
4. Развивать фонематический слух.
5. Активизировать внимание, память, мышление.
6. Воспитывать интерес к народной культуре Орловского края.

Оборудование:

1. Кукольный театр: Настя-мастерица, кошка, коза, птицы.
2. Панно «Древо жизни», фотографии детей.
3. Мозаика.

Ход развлечения:

Ведущий собирает вокруг себя детей:

Золотым колечком солнышко катилось
И над нашим детским садом вдруг остановилось.
Прибежали дети, на солнце щурят глазки,
Об «Орловском списке» хотят услышать сказки.

Дети: Расскажи нам, солнце, где ты побывало?
Об «Орловском списке» что же ты узнало?

Солнце: Повстречало птицу-паву вам на радость и забаву,
Заглянули с ней в окошко, в доме – Настенька и кошка...
(На ширме появляются кукольные персонажи)

Ведущий: Есть у Настеньки напёрсток,
В сундучке любимый свёрток:
Ткань для вышивания, полотенце мамино.
А на нём-то чудеса: есть узоры, полоса,
Ромбы и цветочки, листья, завиточки.

Любоваться – мало дела,
Вышивать Настюша села.

(Девочки инсценируют песню «Я вышиваю платочек проворно...»)

Ведущий: Катится, катится красный клубочек.
Вышила бранками Настя платочек.

Кошка беседу с Настей ведёт,
Что же о спесе она узнаёт?

Кошка: Бранки – узоры из разных фигур,
Стежок за стежком, как мне нравится: «Мур!»

(Ведущий предлагает мальчикам игру «Запомни и повтори узор»)

Ведущий: Азбуку списа Настя читает,
Слушает кошка, запоминает.

Настя: Буква Б:
Вышивает баран бранки,
Называет их «баран – ки».

Настя: В слове бранки буква А
По счёту третья, и одна.
Буква З:

Заяц прыгает, петляет,
Узелочки оставляет.

Кошка: Воробьишка пролетал,
Узелочки все склевал,
И с синицами шутил:
«Зайца вышивать учил!»

Ведущий: Выходите в круг, друзья,
Приглашайте воробья!
Раз, два, три, четыре, пять –
Он нас научит вышивать!

(Проводится подвижная игра «Воробьишка – хвастунишка»)

Дети: Воробей наш, воробьишка,
Быстрый, юркий, словно мышка,
Глазки – бисер, лапки – врозь,
Стежок – боком, стежок – вкось.
Раз, два – не ленись,
Вышивать скорей учись!

(Ведущий «стрелочкой» выбирает ребёнка-иглолку, за которым бежит ребёнок-воробей, обегая детей – змейкой).

Ведущий: Воробьишка в лапоточках
Повстречал козу в платочке.

Коза: Я – коза-Дереза, не бездельница.
Я – коза-Дереза – рукодельница!
Я хочу вам, друзья, рассказать,

Как училась коза вышивать:
В догонялки с иглой играла
И за ниткой едва успевала.
А когда пришло время мне спать,
Захотела в «Плетень» поиграть!

(Проводится народная подвижная игра «Плетень»)

Дети: Тень-тень, по-те-тень, выше городу плетень.
Похвалялася коза: «Стали зоркими глаза!
Покажу-ка я сейчас вам гимнастику для глаз!»
(Проводится гимнастика для глаз)

Ведущий: Проводили мы сейчас все гимнастику для глаз.
Тот, кто долго мастерит, пусть за зрением следит.

Ведущий: Тары-бары, растабары, вышивали две Варвары.
В гости к ним сейчас пойдём, «древо жизни» соберём!
(Дети составляют коллаж «Древо жизни»)

Ведущий: Прилетела птица-пава,
Хохолком хвалиться стала.
Но крылом холста коснулась
И цветочком обернулась.
Птица-пава – мастерица,
Дружит с солнцем эта птица.
Вы к цветочку подойдите
И сюрприз под ним найдите...

(Дети находят книги «Сказки зимних узоров», благодарят птицу-паву).

Птица: Приходите к нам играть
И учитесь вышивать!

Солнце: Хорошо, что утро приходит,
Мальша в кроватке находит
И зовёт его в детский сад.
Хорошо, что ребёнок рад!
Завтра новые ждут дела,
Лишь бы жизнь здоровой была!