

Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

_____ Л.Н. Жиронкина

_____ 20__ года

**Программа РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
(ПРОЕКТ)**

**«Повышение качества физкультурного образования посредством
нетрадиционных видов двигательной активности»**

Сроки: 2016-2019 г. г.

1	Разработчик (-и) (рабочая группа)	БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский институт усовершенствования учителей» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
2	Научный руководитель (или куратор, координатор)	Соломченко Марина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, и.о. зав. каф. «Теории и методики избранного вида спорта» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», Бойко Валерий Вячеславович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры развития образования, декан факультета «Академия физической культуры и спорта» ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»
3	Юридический адрес	302030, г.Орел, ул. Герцена, 19, каб. №24
4	Контактные телефоны	55-08-83, 55-29-25 8-91-304-83-44 <i>Соломченко Марина Александровна</i>
5	Адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет	www.oipro.pф http://oreluniver.ru/faculty/sport marin69@yandex.ru
6	Базовые образовательные организации РИП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №50 г. Орла
6.1	Перечень организаций - участников РИП	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №50 г. Орла</i> <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 34 г. Орла</i> <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное</i>

		<p>учреждение – средняя общеобразовательная школа № 45 имени Д.И. Блынского г. Орла Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сахзаводская средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Покровский лицей Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа № 7 г. Орла Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская юношеская спортивная школа № 6 Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Детский сад № 91 города Орла</p>
6.2	Персональный состав	<p>Пенькова Любовь Евгеньевна Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы №50 г. Орла Благовисная Екатерина Сергеевна Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы №50 г. Орла Зубарева Татьяна Викторовна. Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы №50 г. Орла Коломиец Александр Петрович. Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы №50 г. Орла Епишин Евгений Иванович Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы №50 г. Орла Алферов Дмитрий Алексеевич. Учитель физической культуры МБОУ гимназии № 34 г. Орла Дмитриева Татьяна Владимировна. Учитель физической культуры МБОУ гимназии № 34 г. Орла Новикова Татьяна Валентиновна. Учитель физической культуры МБОУ гимназии № 34 г. Орла Алтунин Александр Юрьевич Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы № 45 имени Д.И. Блынского г. Орла Кирилина Наталья Ильинична Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы № 45 имени Д.И. Блынского г. Орла Логутков Сергей Павлович Учитель физической культуры МБОУ средней общеобразовательной школы № 45 имени Д.И. Блынского г. Орла</p>

		<p><i>Киселева Екатерина Вячеславовна</i> Учитель физической культуры МБОУ Сахзаводской средней общеобразовательной школы</p> <p><i>Кожухова Галина Ивановна</i> Учитель физической культуры МБОУ Сахзаводской средней общеобразовательной школы</p> <p><i>Филатов Евгений Николаевич</i> Учитель физической культуры МБОУ Покровского лицея</p> <p><i>Оганесян Елена Александровна.</i> Тренер по настольному теннису МБУ ДО ДЮСШ № 6</p> <p><i>Демочкина Мария Борисовна</i> Тренер по баскетболу МБУ ДО ДЮСШ № 6</p> <p><i>Астахов Алексей Сергеевич.</i> Тренер по настольному теннису МБУ ДО ДЮСШ № 6</p> <p><i>Андряшенкова Оксана Юрьевна</i> Тренер по волейболу МБУ ДО ДЮСШ № 7</p> <p><i>Цуканов Алексей Анатольевич</i> Тренер по футболу МБУ ДО ДЮСШ № 7</p> <p><i>Чугунов Валерий Федорович</i> Тренер по корфболу МБУ ДО ДЮСШ № 7</p> <p><i>Батракова Ольга Анатольевна</i> Инструктор по физической культуре МБДОО Детского сада № 91 г. Орла</p>
СВЕДЕНИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКЕ		
	Направление РИП	Научно-методическое сопровождение реализации здоровьесберегающих технологий
9	Тема (проблема) программы	Повышение качества физкультурного образования посредством нетрадиционных видов двигательной активности
10	Цели	Повышение качества физкультурного образования на основе применения нетрадиционных видов двигательной активности, способствующего повышению физической подготовленности детей и подростков в соответствии с требованиями ФГОС, развития уровня профессиональной компетентности педагогов в сфере физического воспитания, оздоровления и формирования культуры здорового образа жизни учащихся.
11	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и апробировать комплексную образовательную технологию по физической культуре на основе применения нетрадиционных видов двигательной активности в процесс физического воспитания подрастающего поколения для дошкольников и младшего школьного возраста. 2. Предложить и апробировать системно-деятельностный подход к реализации ФГОС по физической культуре программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча», «Скиппинг» др. 3. Апробировать диагностический инструментарий, представленный в системе мониторинга достижения детьми и подростками планируемых результатов освоения программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» и др..

		<p>4. Создать и апробировать систему методической работы в образовательных учреждениях и дополнительного образования при реализации ФГОС.</p> <p>5. Разработать и апробировать систему работы с детьми и воспитанниками, занимающимися физическими упражнениями с положительной мотивацией и результативностью физической подготовленности при реализации ФГОС по физической культуре.</p> <p>6. Разработать программу работы с родителями по приобщению детей к здоровому образу жизни.</p>
12	Гипотеза программы (при наличии)	<p><i>Предполагается, что если</i> процесс по физическому воспитанию строится в рамках освоения программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» и др. на основе системно-деятельностного подхода, <i>то это позволит:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у воспитанников положительные сдвиги по физической подготовленности, заданные ФГОС; • повысить мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта; • повысить результативность образовательного процесса и создать условия для сохранения и поддержки здоровья детей, развития их физических качеств, обеспечить на уровне технологии, содержания и методики; • повысить профессиональный уровень педагогов-участников инновационной деятельности; <p>создать условия для построения партнерских отношений между образовательными учреждениями при переходе к реализации ФГОС по физической культуре..</p>
13	Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлена программа	<p><i>На федеральном уровне,</i> в контексте стратегических ориентиров развития физической культуры и спорта до 2020 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) создание новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения; 2) разработка и реализация комплекса мер по пропаганде физической культуры и спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни; 3) модернизация системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных учреждениях; 4) развитие организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; <p><i>На региональном уровне,</i> в соответствии с законом Орловской области о физической культуре № 959-03:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение доступности физической культуры и спорта; 2) создание условий для развития детско-юношеского

		спорта, молодежного, массового спорта, спорта высших достижений, физического воспитания населения области;
14	Краткое обоснование инновационности программы	<p>На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Сейчас, к сожалению, практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Интенсивность учебного труда учащихся очень высока, что является существенным фактором ослабления здоровья детей. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни, накопление отрицательных эмоций, возрастные психоземotionalные изменения. Особую тревогу вызывает то, что результаты всероссийской диспансеризации показывают высокую степень распространения вредных привычек среди детей и подростков.</p> <p>Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро. Поэтому целенаправленная работа по организации физкультурно-оздоровительной деятельности позволит не только сохранить здоровье школьников, но и сформировать у них знания о культуре здоровья, мотивацию на здоровый образ жизни, создать условия для раскрытия индивидуальных возможностей и резервов организма.</p> <p>Предложенные для применения в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, а также дошкольных учреждениях комплексная образовательная технология по физической культуре в сочетании с программами «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» «Скиппинг» и др., которые не использовались ранее на занятиях по физической культуре, поспособствуют повышению содержательному наполнению образовательных программ по физическому воспитанию, повлияют на повышение интереса к активным занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, помогут укреплению здоровья подрастающего поколения и их активной жизнедеятельности.</p>
15	Сроки реализации программы	2016- 2019 г.г.
16	Алгоритм реализации программы:	ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ
	СРОКИ	
	1 этап (Подготовительный): 2016-2017 уч.г.	

		<p>обязанности на первом этапе, провести подготовку руководителей, педагогов к реализации программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> Провести консультации, семинары, вебинары, круглые столы для педагогов. Согласовать с руководителями пилотных учреждений предварительный план работы на следующем этапе.
	<p>2 этап (Практический): 2017-2018 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Провести апробацию программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча», и др..в образовательных учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования. Разработать систему сетевого взаимодействия участников инновационной площадки. Провести научно-практическую конференцию по обобщению опыта работы по итогам апробации программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча», и др. Подготовить к публикации методические пособия по итогам апробации образовательных программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча», и др. Апробировать диагностический инструментарий по выявлению эффективности образовательных программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» и динамики роста физической подготовленности обучающихся. Провести рефлексивный анализ хода первого года апробации, консультации педагогов, семинары, вебинары, круглые столы.
	<p>3 этап (Заключительный): 2018-2019 уч.г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Провести рефлексивный анализ хода проекта, консультации педагогов, семинары, вебинары, круглые столы по обмену опытом для выявления затруднений, своевременной коррекции инновационной деятельности. Внести коррективы в апробируемые методические средства и диагностические материалы для повышения качества физкультурного образования. Провести итоговую диагностику и определить количественные и качественные показатели по выделенным параметрам эффективности использования в педагогической практике предложенных программ.
17	<p>Промежуточные результаты (обязательно для площадок действующих более 1 года)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Положительная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, увеличение доли победителей и призёров в спортивных соревнованиях и конкурсах различного уровня. Увеличение количества обучающихся, желающих профессионально заниматься спортом. Рост процента выпускников, поступающих в ВУЗы и колледжи по направлению «Физическая культура».

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся. 5. Снижение случаев асоциального поведения учащихся, увеличение числа участников образовательного процесса, не имеющих вредных привычек. 6. Повышение процента охвата обучающихся программами дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления. 7. Уменьшение числа заболеваний школьников, уменьшение количества пропусков уроков по болезни. 8. Обеспечение информационной открытости предлагаемого социального проекта, отражение результатов проекта в ежегодном публичном докладе руководителя учреждения.
18	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации проекта с кратким описанием продуктов инновационной деятельности</p>	<p>Результатами проекта являются разработка, апробация и внедрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативного, методического, организационного, материально-технического обеспечения системы физкультурно-оздоровительной работы в школе; • учебных программ физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования; • повышение квалификации преподавателей физической культуры на основе применения современных технологий; • разработка форм и методов взаимодействия на разных уровнях системы подготовки спортивного резерва школы; • выявление новых механизмов взаимодействия организаций, осуществляющих физкультурно-оздоровительную и спортивную подготовку; • внедрение современных систем оценки качества спортивной подготовки. <p>Ожидаемыми результатами <i>в практике физкультурного образования</i> являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности управления и качества образования, модернизация материально-технической базы образовательного учреждения. 2. Повышение стремления всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО. 3. Рост профессионального мастерства учителей физической культуры. 4. Оптимальная организация внеурочной деятельности: эффективное использование

		<p>времени, создание условий и достижение обучающимися планируемых результатов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Вовлечение максимального количества школьников к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. 6. Программы «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» «Скиппинг» и др., отвечающие требованиям ФГОС и обеспечивающие повышение физической подготовленности подрастающего поколения. 7. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча», разработанных в соответствии с ФГОС. 8. Методические рекомендации по реализации программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» и др.. 9. Научные публикации педагогов о практическом применении программ «Спортивное ориентирование», «Азбука мяча» и др.
19	Ресурсное обеспечение проекта:	<p><i>Кадровое:</i> Состав кафедры «Теории и методики избранного вида спорта» ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева», руководители организаций – участников проекта, учителя физической культуры, тренера по спорту, инструктора по физической культуре.</p> <p><i>Методическое:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная составляющая (нормативно-правовое и ресурсное обеспечение). 2. Методическая составляющая (программно-методическое, технологическое и организационное обеспечение процесса проектирования системы внедрения ГТО). 3. Информационная составляющая (информационное сопровождение через сайт школы, СМИ, Интернет-ресурсы). 4. Диагностическая составляющая (мониторинговые процедуры). 5. Спортивная составляющая (организация и проведение мероприятий спортивно-массовой и военно-патриотической направленности) <p><i>Материальное:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные сооружения организаций - участников проекта. 2. Оборудование и инвентарь участников организаций - участников проекта.
20	Социальные партнеры (при наличии)	Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации г. Орел ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

21	Мониторинг результативности	Приложения – образцы оценочных материалов (образцы тестирования, опросники, анкеты, и др.) в разработке.
----	-----------------------------	--