

Творческий коллективный проект: «Литературная гостиная»



Актуальность:

Средства массовой информации теснили или почти вытеснили такую традиционную форму общения старших и младших в семье, как семейное чтение.

Воспитатели должны помочь семье в литературном развитии ребенка, в формировании у малыша читательского вкуса, отношение к книге как явлению культуры.

Цель: повышение читательской культуры детей и родителей.

Задачи:

- формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений

- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя

- воспитывать у детей и взрослых культуру чтения и любовь к книгам;

- вызвать интерес у детей и взрослых к книгам.

Краткое описание проекта:

- организация семейного чтения в семьях воспитанников;
- проведение занятий, досугов, конкурсов, выставок детского творчества по произведениям;

- формирование библиотечного фонда группы;

- организация литературной гостиной в группе.

Сроки реализации: декабрь 2014 г.- ноябрь 2015 г.

Участники проекта: семьи воспитанников средней группы «Капельки», педагоги ДОО.

Руководитель проекта: Барсукова А. Е., воспитатель группы «Капельки».

Предполагаемые результаты:

- Возрождение традиции семейного чтения;

- Сформированные навыки культуры чтения, бережного отношения к книге;

- Желание узнавать новое и интересное посредством книги;

- Создание литературной гостиной в группе;
- Оформление на основе информационного материала журнала для родителей «В мире сказки»;
- Проведение тематического родительского собрания с детьми «Литературная гостиная».

Этапы проекта:

1. Подготовительный:

- выявление уровня представлений родителей о традициях семейного чтения (подбор и разработка анкет для родителей);
- консультации для родителей: «Любимые книги вашего ребенка», «Что мы читаем» и т.д.;
- проведение бесед с детьми «Как появилась книга?», «Какие книги ты любишь?», «Какие бывают книги?», рассматривание разных видов книг, иллюстраций в книгах и др.;
- подбор детских литературных произведений;
- виртуальные экскурсии в библиотеку;
- посещение театрализованных представлений

2. Основной, организационно – практический

- чтение, обсуждение литературных произведений;
- иллюстрация прочитанного, оформление выставок;
- использование дидактических игр «Придумай сказку», «Сказки по-новому», «Продолжи стихотворение» и т.д., театрализованных игр, игр с элементами драматизации и т.д.;
- сочинение сказок;
- создание самодельных книг;
- участие детей в конкурсах чтецов ДОО, во Всероссийском конкурсе «Дети читают стихи»;
- участие в тематических конкурсах и акциях различного уровня;
- создание выставок для детей и родителей «Новинки детской литературы», «Любимые книги нашей семьи»;
- создание журнала для родителей «В мире сказки»;
- проведение занятий, досугов, конкурсов по произведениям;
- формирование библиотечного фонда группы.

3. Заключительный

- проведение «Литературной гостиной».



Барсукова Анна Евгеньевна _____ воспитатель МБДОУ детский сад № 91 г.Орла



До новых встреч!