



**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная  
организация детский сад № 91 города Орла**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:  
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**г. Орёл, 2015**

# ОП ДОО детский сад № 91 города



**Принята** на заседании  
*педагогического Совета*

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

**Утверждена** приказом заведующего  
№ 119 от «27» августа 2015 г.

## 1. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 91 г. Орла (далее – *Программа*) разработана на основании следующих **нормативных правовых документов**, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.

**Программа разработана** с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Программа определяет** содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 91 города Орла и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Программа реализуется** на государственном языке Российской Федерации.

## **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Программа адаптирована** для освоения детьми в возрасте от 5 до 8 лет в группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (нарушением речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

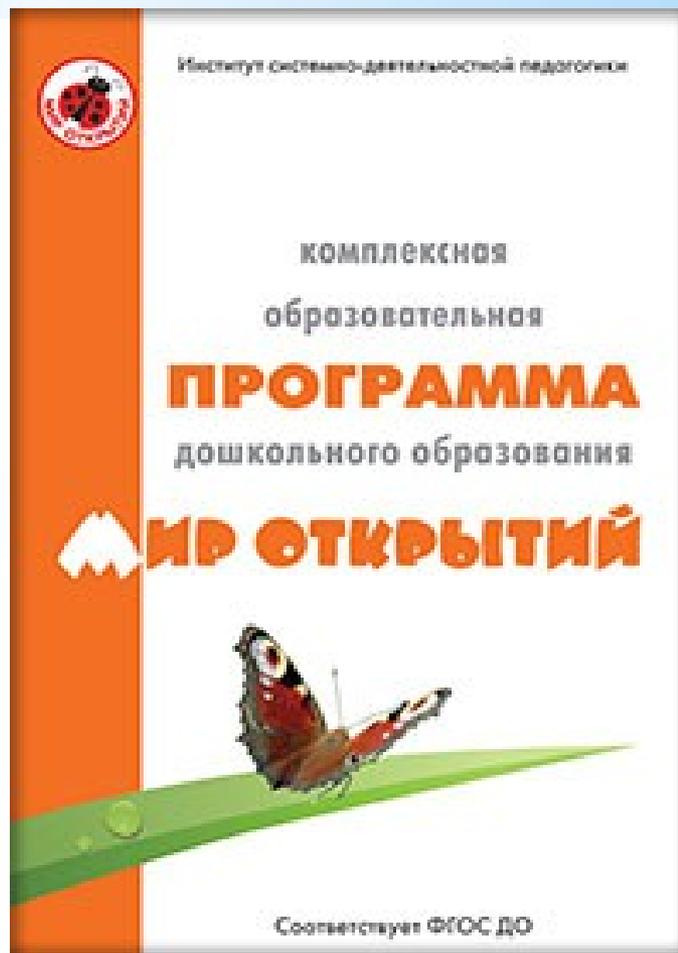
Программа разработана для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

**Цель Программы:** построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (нарушениями речи) 5 – 8 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех субъектов образовательного процесса.

## 2. Программа разработана с учетом образовательных программ :

### Обязательная часть Программы

полностью соответствует ОП ДО «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.



# Образовательная деятельность для детей с ОВЗ (нарушением речи) по профессиональной коррекции их нарушений

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей полностью соответствует содержанию программы по коррекции нарушений речи:

Нищевой Н. В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».



**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,**  
разработана с учетом следующих парциальных программ:

**А. А. Азарова, педагог дополнительного образования МБДОУ № 91 г. Орла. Парциальная образовательная программа физического развития дошкольников по хореографии «Малышок».**

## **Исходя из ФГОС ДО, в Программе учитываются:**

- индивидуальные потребности ребенка с тяжелыми нарушениями речи, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее — особые образовательные потребности), его индивидуальные потребности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;

- возможности освоения ребенком с нарушением речи «Программы» на разных этапах ее реализации;

- специальные условия для получения образования детьми с ТНР, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программой, обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического и медицинского профилей и семей воспитанников.

### **Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:**

- помочь специалистам дошкольного учреждения в психолого-педагогическом изучении детей с ОВЗ;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

- создание благоприятных условий для коррекции и реабилитации детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а именно овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;

- содействие социальной адаптации детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи, коррекции их психофизического развития, формирование психологической готовности к обучению в школе, обеспечение преемственности со следующей степенью общего образования.



Спасибо!