

КРАТКИЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (РИП)
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации - детский сад № 91 города Орла
(полное наименование организации)

Тема проекта (программы) РИП:
«Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Мир открытий» в практику дошкольного образования»

Сроки реализации проекта (программы) 2013-2018 гг

№	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные региональной инновационной площадки		
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы в РИП		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	<i>Трубина Татьяна Григорьевна</i>
2.2.	Должность	Старший воспитатель
2.3.	Телефон	89536268334 Раб: (4862)79-40-81;
2.4.	E-mail	tanya.trubina@inbox.ru раб: mbdoo91@mail.ru
4. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах		
4.1.	Характеристика полученных результатов (<i>кто принимал участие, сколько групп, детей, динамика</i>)	В РИП приняли участие все педагоги ДОО, 12 групп разной возрастной категории, в результате проведения итоговых и промежуточных результатов по освоению программы наблюдалась положительная динамика по всем образовательным областям на протяжении всего периода инновационной деятельности
4.2.	Описание содержания работы в соответствии с задачами инновационной работы (<i>цель, задачи, что делали?</i>).	<i>Основная цель:</i> Апробация и внедрение комплексной образовательной программы «Мир открытий» в практику ДОО. <i>Мероприятия ДОО по задачам РИП:</i> - Апробация модели образовательной деятельности в группах ДОО в рамках ПООП ДО «Мир открытий». - Апробация комплексно – тематического планирования образовательного процесса . - Апробация системы мониторинга достижения детьми планируемых итоговых и промежуточных результатов в группах ДОО (в рамках реализации программы «Мир открытий»). - Организация апробации учебно-методических пособий по различным областям, рекомендованных в программе «Мир открытий» для групп ДОО (в соответствии с базовым методическим комплексом «Мир открытий»). - Разработка и апробация образцов – сценариев методических мероприятий. - Проведение открытых мероприятий, разработанных в рамках РИП, для педагогов города и региона, для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. - Повышение квалификации педагогов по данной теме через участие в курсах

		<p>повышения квалификации с участием авторов программы, в тематических обучающих семинарах, участие в конференциях, вебинарах, круглых столах разного уровня и формой организации (Всероссийских и региональных; очных и дистанционных), участие в фестивале, организованном ФГАОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" 24 ноября в г. Москве. участие в профессиональных конкурсах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание в ДОО развивающей предметно - пространственной среды, в соответствии с требованиями ФГОС и программы "Мир открытий". - Обеспечение материальной базы для реализации РИП: приобретение игрушек и оборудования для детей в соответствии с программой "Мир открытий", УМК к программе, детской художественной литературы. - Обобщение и тиражирование педагогического опыта в публикациях педагогов.
4.3.	<p>Описание использованных методов и методик осуществления инновационной деятельности (<i>как делали?</i>)</p>	<p>Для решения поставленных задач педагогическим коллективом использовались различные методы осуществления инновационной деятельности: изучение и анализ методической литературы; анализ нормативно- правовых документов; систематизация, прогнозирование, планирование, моделирование деятельности участников РИП; осуществление опытно-поисковой работы; проведение проектной деятельности с участием педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнеров; разработка и создание лэпбуков по различным темам всех образовательных областей, осуществление сетевого взаимодействия с другими организациями для повышения эффективности работы ДОО по реализации программы "Мир открытий" (УГИБДД УМВД России по Орловской области; Академия Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО "ОГУ им. И. С. Тургенева"; МБУ «ГОЦППМСП», МБОУ - школа № 51 г. Орла); анализ результатов каждого этапа РИП, сравнение; обобщение опыта; организация разных форм детской деятельности: игровых образовательных ситуаций, детских лабораторий, творческих мастерских, интерактивных праздников и т.д;</p> <p>использование в образовательном процессе ИКТ (ноутбука, проектора, интерактивной доски и т. д), что делает процесс более привлекательным, увлекательным и повышает его эффективность;</p>

		использование в работе с родителями и педагогами интернет ресурсов - сайт ДОО .
4.4.	Описание и оценка результатов работы, включающих оценку полноты решения поставленных задач и обоснование <i>необходимости завершения (продолжения)</i> исследований по теме РИП.	<p>Поставленные цель и задачи РИП были достигнуты и полностью решены.</p> <p>В течение реализации РИП в ДОО прошла полная апробация комплексной образовательной программы "Мир открытий" с ее УМК, системой мониторинга, комплексно - тематическим планированием.</p> <p>Комплексная образовательная программа "Мир открытий" полностью соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Воспитанники всех возрастных групп показали стабильную положительную динамику по освоению программы.</p> <p>Поэтому считаем, что РИП по данной теме необходимо завершить.</p>
4.5.	Где можно ознакомиться с результатами деятельности РИП (конкретно)? <i>Документация. Сайты. Сборники.</i>	<p>1. <i>Сайт ДОО: http://ds91-orel.ru/</i></p> <p>2. <i>Разработка ОП ДО, АОП ДО с учетом комплексной образовательной программы «Мир открытий», а также рабочих программ образовательной деятельности групп ДОО.</i></p> <p>3. Сборники:</p> <p>- Дошкольное образование Орловской области. Педагогические новации. Юбилейный выпуск. К 75-летию Орловского института усовершенствования учителей. 10-летию кафедры дошкольного образования. Сборник научно - методических статей. - Управление образования Департамента образования и молодежной политики Орловской области. БОУОО ДПО (ПК)С "Орловский институт усовершенствования учителей", кафедра дошкольного образования, 2015 г.</p> <p>Статьи:</p> <p>Бойко О. Н., Трубина Т. Г. Изменения в порядке проведения аттестации педагогов дошкольного образования на соответствие занимаемым должностям.</p> <p>Макарова Е. М. Роль педагога - психолога в развитии эмоционально - волевой сферы дошкольников 5 - 7 лет.</p> <p>Шевчук Е. И. Воспитание гуманности у детей дошкольного возраста.</p> <p>Язвинская Т. И. Логоритмика и ритмопластика как средства коррекции речевых нарушений.</p> <p>- Дошкольное и начальное общее образование Орловской области. Педагогические новации.</p> <p>Специальный выпуск: "Психолого - педагогическое сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Орел - 2016</p> <p>Статья: Калинкина И. С., учителя - логопеда: "Место сказки в профессиональной деятельности учителя - логопеда ДОО.</p>

- **Педагогическая палитра: Сборник методических материалов. ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева». НИИ психологии и педагогики. Орел, 2016.**
Трубина Т. Г., Калинин И. С., Язвинская Т. И., Педагогический проект «Орловская семья: вместе веселее»
Трубина Т. Г., Калинин И. С., Волченкова А. А., Педагогический проект «Орловский список»

- **Сборник БУ Орловской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Специальный выпуск, 2016 г.** Статьи:

- **Макарова Е. М.** «Сохранение психологического здоровья дошкольника через профилактическую работу с семьей».
- **Половинкина Е. О.** «РППС как средство экологического образования дошкольников».
- **Улаева С. А.** «Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора»
- **Барсукова А. Е.** «Восприятие сказки ребенком дошкольного возраста»
- **Смола Л. Я.** «Сказка как средство духовно – нравственного воспитания ребенка – дошкольника».
- **Батракова О. А.** «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством физкультурных досугов.
- **Извекова М. С.** «Вариативность утренней гимнастики как фактор повышения эффективности двигательной подготовленности дошкольников.
- **Тесленко Я. С.** «Музыка в жизни ребенка»

- **Сборник Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева «Педагогическая палитра: сборник методических материалов». Выпуск 2, 2017 г.**

- **Быковская Ю. А., Алексанова Ю. А.,** «Педагогический проект «Учимся думать - играя».
- **Трубина Т. Г., Барсукова А. Е.,** «Педагогический проект «Семейный альбом».
- **Трубина Т. Г., Батракова О. А.,** «Педагогический проект «Зимние забавы».

- **«Аукцион педагогического мастерства» (из опыта работы педагогов ДОУ г. Орла). Методический сборник МБУ-«Информационно – методический центр» г. Орла. Выпуск 1, 2017 г.** Статьи:

- **Барсукова А. Е.** «Сказка как форма познания ребенком мира».
- **Волченкова А. А.** «Использование интерактивной доски в развитии детей дошкольного возраста».
- **Ишкова Н. А.** «Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) как средство формирования математических

		<p>способностей у дошкольников».</p> <p>· Трубина Т. Г., Смола Л. Я. «Сетевая форма реализации образовательных программ ДОУ».</p> <p>- Электронный сборник Всероссийской педагогической конференции Высшей школы делового администрирования:</p> <p>Аксютин Я. С., музыкальный руководитель: "Современные технологии в работе музыкального руководителя ДОУ".</p> <p>Быковская Ю.А. , старший воспитатель: "Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОО".</p> <p>Головина Е. С., пдо: "Знакомство детей дошкольного возраста с традициями народов мира через ритмические движения".</p> <p>Мотина А. И., пдо: "Индивидуальный подход театрально - педагогической системы в театральной деятельности в ДОУ".</p> <p>Родионова Н. В., воспитатель: "Развитие математических способностей детей посредством развивающих игр".</p> <p>Сергеечева М. М., педагог – психолог: "Причины возникновения тревожности у детей дошкольного возраста".</p> <p>Трубина Т. Г., старший воспитатель: "Проектная деятельность в ДОУ".</p> <p>Старченко Е. Г., воспитатель: "Формирование представлений о семье у детей 4-5 лет".</p> <p>Шевчук Е. И., воспитатель: "Совместное творчество как средство развития детско - родительских отношений".</p> <p>- Научно – образовательный журнал "Образовательный альманах". – Екатеринбург, 2017. – Выпуск 1.</p> <p>Быковская Ю.А. , старший воспитатель: "Использование интерактивной доски в образовательном процессе ДОО".</p> <p>Шевчук Е. И., воспитатель: "Совместное творчество как средство развития детско - родительских отношений".</p> <p>- Сборник педагогических проектов «Первый шаг в науку».-ОГУ.-2018.</p> <p>Трубина Т. Г., старший воспитатель,</p> <p>Язвинская Т. И., воспитатель</p>
--	--	---

		<p>"Педагогический проект "Отчего и почему?".</p>
<p>4.3.</p>	<p>Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать аннотацию)</p>	<p>Иновационные педагогические проекты (общее количество 22). Например: <i>Социально - коммуникативное развитие:</i> "Безопасность на дороге в непогоду" - формирует основы безопасного поведения на дорогах и улицах города; <i>Познавательное развитие:</i> "Разноцветный мир", "Оживи свою историю", "Вперед к космическим далям" - активизируют познавательную активность детей, педагогов, родителей; <i>Художественно - эстетическое развитие:</i> "Путешествие в музыкальную страну", "Секреты бабушкиного сундучка" - побуждают интерес к разным направлениям ХЭР, обогащают эстетический опыт всех участников воспитательно - образовательного процесса; <i>Речевое развитие:</i> "Волшебное перо И. С. Тургенева", "Домашние животные" - предполагают активизацию речевого развития дошкольников; <i>Физическое развитие:</i> "Зимние игры и забавы" - развивает основы двигательной активности, формирование ЗОЖ; <i>Взаимодействие с семьями:</i> "Семья", "Моя дружная семья"- предполагают и помогают развитию взаимодействия в едином воспитательно - образовательном пространстве ДОУ - ребенок - родители.</p> <p>Создание лэпбуков (общее количество - 17): "У бабушки в деревне", "Мир сенсорики", "Путешествие в сказку", "Психология" и др. Лэпбук – сравнительно новое средство обучения, это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с малышами, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.</p> <p>Создание комплекта развивающих игр для интерактивной доски, а также комплекта мультимедийных презентаций к занятиям, мероприятиям, разработанным и проведенным в рамках РИП - позволяют сделать образовательный процесс привлекательным, интересным для дошкольников, а значит более эффективным.</p> <p>Создание комплекса методических разработок в рамках РИП - позволяет поднять воспитательно - образовательный</p>

		процесс на качественно новый уровень, помогает молодым педагогам в осознании и освоении принципов комплексной образовательной программы "Мир открытий".
4.4.	Специальные условия использования продукта инновационной работы (какие условия должны быть созданы для использования продукта инновационной работы.)	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие материально - технической и информационно - технологической базы ДОУ. Пополнение оборудованием (мультимедийными проекторами, интерактивными досками) ДОУ для использования ИКТ в образовательном процессе. - Создание и организация работы творческой группы. - Профессиональная подготовка педагогов.
5. Данные результативности инновационной взаимосвязи с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты)		
5.1.	Партнерство в рамках реализации проекта (программы) РИП	<p>1. БУ ОО ДПО: "Институт развития образования".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации научного руководителя РИП. - Обучающие семинары, круглые столы, организованные ИРО. - Трансляция открытых мероприятий педагогами ДОО для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. <p>2. УГИБДД УМВД России по Орловской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана парциальная программа "Азбука безопасности" социально - коммуникативного развития дошкольников по формированию безопасного поведения на дорогах и улицах города. - Открытое мероприятие в рамках городского семинара для руководителей ДОУ г. Орла, май 2017 - Создан отряд помощников ЮИД "Светофорики". - Проведение совместных акций: "Сохрани жизнь! Сбавь скорость!"; "Дорога - символ жизни!" - Проведение смотров - конкурсов: "Световозвращающая одежда своими руками"; "Фликер - твой помощник на дороге"; "Макет безопасной дороги". - Проведение совместных познавательных мероприятий "На дороге в непогоду", "Знатоки ПДД", "Пешеходный переход", и т. д. <p>3. Академия Физической культуры и спорта ФГБОУ ВО "ОГУ им. И. С. Тургенева":</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое мероприятие в рамках городского семинара для руководителей ДОУ г. Орла, май 2017 - Консультация для педагогов ДОО "Современные технологии взаимодействия ДОО с семьей" - Проведение открытых мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по трансляции работы по парциальной программе по физическому

		<p>развитию дошкольников "Малыши - крепьши".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мастер - классов "Команда Прыг-Скок" и т. д. - Проведение спортивных фестивалей, акций "О, спорт, ты мир", "Олимпийская снежинка" и т. д. <p>МБОУ - школа № 51 г. Орла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытое мероприятие в рамках городского семинара для руководителей ДОУ г. Орла, май 2017 <p>МБУ «ГОЦППМСП»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа в группах компенсирующей направленности. - Работа по индивидуальным запросам родителей. - Открытое мероприятие в рамках городского семинара для руководителей ДОУ г. Орла, май 2017
6. Данные по сопровождению инновационной деятельности		
6.1.	<p>Разработанные в период реализации проекта нормативно-правовое сопровождение инновационной работы <i>(положения, регламенты, нормы, приказы, правила, требования и т.д.)</i></p>	<p>Положение о рабочей программе образовательной деятельности. Положение о рабочей программе дополнительного образования. ОП ДО. АОП ДО. Положение о внутренней системе оценке качества образования. Приказы о создании творческой группы инновационной деятельности. Принятие планов работы в режиме РИП.</p>
6.2.	<p>Характеристика результативности мониторинга реализации инновационного проекта <i>(формы, периодичность, направления, промежуточные и окончательные факты)</i></p>	<p>Цель мониторинга: определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в ДОУ возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.</p> <p>Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе достижения детьми целевых ориентиров, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p> <p>Сбор информации основан на использовании следующих методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематические наблюдения за деятельностью ребенка; - организация игровой деятельности; - анализ продуктов детской деятельности; - анализ процесса деятельности;

		<p>-индивидуальная беседа с ребенком.</p> <p>Форма организации мониторинга – карта наблюдений, диагностические листы.</p> <p>Результаты педагогической диагностики позволяют оптимизировать условия развития детей, определить индивидуальные образовательные траектории и, при необходимости, осуществить их коррекцию.</p> <p>Проводятся промежуточный и итоговый мониторинг два раза в год: первые две недели октября и последние две недели апреля.</p> <p>В результате проведения итоговых и промежуточных результатов по освоению программы наблюдалась положительная динамика по всем образовательным областям на протяжении всего периода инновационной деятельности.</p>
6.3.	<p>Формы и методы внедрения результатов в массовую практику образования (<i>научно-практические конференции, форумы, обучающие курсы, отдельные семинары, мастер-классы, стажировки и др.</i>).</p>	<p>Открытые мероприятия в рамках Дней педагога - новатора города Орла</p> <p>Обучающие площадки для курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки БУ ОО ДПО "Институт развития образования"</p> <p>27.12.2017 аукцион педагогических идей "Лучший педагогический проект"</p> <p>22.11.2017 семинар - практикум для педагогов ДОО "Сказки в мире математики"</p> <p>20.04.2017 флеш - семинар "Применение информационно - коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно - образовательном процессе ДОУ"</p> <p>15. 03. 2017 семинар - практикум для педагогов "Социально - коммуникативное развитие дошкольников"</p> <p>19.12.2016 педагогическая мастерская «Актуальность применения технологии проблемного обучения в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» для педагогов города Орла</p> <p>14.12.2016 педагогическая мастерская для педагогов ДОО "Лэпбук своими руками"</p> <p>2.11.2016 мастер - класс для педагогов «Сюжетно – ролевая игра как средство развития познавательной активности дошкольников»</p> <p>19.10.2016 семинар - практикум для педагогов ДОО «Теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) как средство формирования математических способностей у дошкольников»</p> <p>12.10.2016 мастер - класс для педагогов ДОО "Развивающие игры Воскобовича"</p> <p>19.05.2016 в рамках Дня скакалки в ДОО состоялся мастер - класс для педагогов</p>

		<p>"Скакалка - умный тренажер" 19- 21.04.2016 на базе ДОО был организован авторский курс В. В.Воскобовича, семинар "Сказочные лабиринты игры" 20.04.2016 участие в III региональной научно – практической конференции «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях Орловской области»: на секции «Образовательная вертикаль внедрения системно – деятельностного подхода с позиций непрерывности образования: ДОО – НОО – ОО» выступила старший воспитатель ДОО Трубина Т. Г. с опытом работы по теме: «Апробация парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Малыши – крепыши» в МБДОО № 91 г. Орла» 27. 01. 2016 мастер - класс для педагогов ДОО по обучению основным приемам катания на лыжах 21.10.2015 семинар – практикум для педагогов ДОО по теме «Опытно - экспериментальная деятельность по ознакомлению со свойствами воды» 16.09.2015 Дискуссионная площадка для педагогов ДОО по ПОП "Мир открытий" 25. 03. 2015 семинар - практикум для педагогов ДОО "Развитие речи дошкольников посредством фольклора и сказки" 14.01.2015 мастер-класс для педагогов ДОО "Нетрадиционные техники рисования"</p>
6.4.	<p>Конкретная оценка эффективности внедрения результатов инновационной работы в практику образования по результатам мониторинга и выделенным критериям и показателям (<i>мониторинг эффективности по работе с детьми, педагогами, родителями</i>)</p>	<p>В течение всего периода инновационной деятельности проводились мониторинги эффективности по работе с детьми, педагогами, родителями.</p> <p>В результате можно сделать оценку эффективности внедрения результатов РИП:</p> <p>По работе с детьми: на протяжении всего периода прослеживается положительная динамика в освоении программы (в среднем 52%: на начальном этапе инновационной работы динамика составляла - 30 % - 35%, на конечном этапе - 69 - 74 %).</p> <p>По работе с педагогами: динамика повышение уровня профессиональной подготовки педагогов за период инновационной работы составил 80 %; динамика заинтересованности педагогов в результатах своей деятельности - 70 %.</p> <p>Динамика активности родителей в жизни ДОО составила 75 %, динамика сформированности у родителей представлений о воспитательно - образовательном процессе ДОО - 60 %.</p>

	<p>Выводы по результатам выполненной работы. Конкретные предложения (рекомендации) по использованию результатов инновационной деятельности.</p>	<p>Работа в рамках РИП была проделана в соответствии с поставленными целью и задачами, что позволило провести апробацию комплексной образовательной программы "Мир открытий" в полном объеме.</p> <p>Вывод: построение воспитательно - образовательного процесса по комплексной образовательной программе "Мир открытий" поможет создать все необходимые условия для успешного освоения ее детьми.</p> <p>Результаты инновационной деятельности, полученные каждой инновационной площадкой, не должны остаться достоянием только одной ДОО . Необходимо издание сборников, дисков с материалами практических результатов РИП. Это поможет ДОО, выбравшим для работы комплексную образовательную программу "Мир открытий", избежать возможных ошибок, продолжать работу на более высоком уровне.</p> <p>Проведение семинаров, круглых столов для педагогов участников РИП и тех, кто только начал работать по комплексной образовательной программе "Мир открытий" .</p>
--	--	---

Ответственный за ведение инновационной работы в РИП
Руководитель ОУ

Т.Г.Трубина
О.Н. Бойко