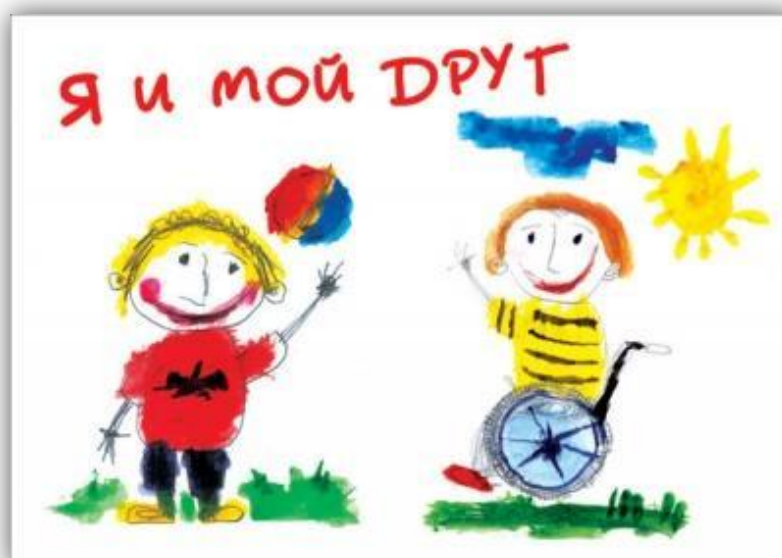


Муниципальная дошкольная образовательная организация –
детский сад № 91 города Орла

Консультация для педагогов:
«Воспитание у детей дошкольного возраста толерантного
отношения к людям с ОВЗ»
в рамках «Недели инклюзивного образования»
с 27.02.17 – 03. 03.17



Подготовили педагоги-психологи:
Алексанова Ю.А.,
Макарова Е.М.

Орел - 2017

Воспитание у детей дошкольного возраста толерантного отношения к людям с ОВЗ



«Если я чем-то на тебя не похож, я этим вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю».

Антуан де Сент-Экзюпери

Толерантность – это не только милосердие, терпимость, главное, это уважение прав человека. Это признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.

Что же должен делать педагог, чтобы

стимулировать развитие толерантного отношения к людям с ОВЗ?

1. он должен вести работу по преодолению агрессивности и конфликтности детей, если таковые имеют место быть;
2. организовывать взаимодействие и сотрудничество детей, правильно объединяя дошкольников для игры, занятий, выполнения трудовых поручений и т.д., учитывая принцип равенства позиции в общении;
3. повышать чувствительность к ситуациям и состояниям сверстников с ОВЗ, воспитывать умение принимать их такими, какие они есть, развивать понимание партнеров по взаимодействию, терпение к ним;
4. использовать любые стихийно возникающие моменты для оказания действенной помощи ровеснику, целенаправленно создавать проблемные ситуации, стимулируя активность детей на позитивный выход из них.

Задачико формирования у дошкольников толерантного отношения к людям с ОВЗ?

Во-первых, необходимо формировать представление о том, что ценность человека не зависит от его способностей и достижений, каждый человек способен чувствовать и думать, имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

Во-вторых, необходимо учить детей занимать различные позиции во взаимодействии, они должны научиться как руководить, так и подчиняться, взаимодействовать на равных.

В-третьих, терпимое отношение возможно только на основе проявлений дружелюбия, симпатии, умения замечать состояния другого человека, позитивно разрешать конфликты.

В-четвертых, ребенок должен научиться выдержке и терпению.

В-пятых, большое значение приобретает развитие у дошкольников эмпатии (сопереживания), сочувствия, содействия.

В-шестых, он должен освоить элементарные навыки принятия другого человека, даже если его внешний вид, речь, действия, поведение вызывают негативные эмоции.

Таким образом, основные **формы воспитательной работы** могут быть:

- познавательные и этические беседы («Я и окружающие меня люди», «Дружелюбие-враждебность», «Терпение-нетерпение», «Симпатия-антипатия»), рассказы;
- конкурсы рисунков, стихов;
- социальные акции, концерты, праздники и др.;
- просмотр мультфильмов;
- личный пример педагога;
- работа с родителями (*профилактика и просвещение в*



вопросах формирования толерантности).