

Конспект занятия

«Прогулка в осенний лес».

Задачи:

Образовательные: Закреплять знание о времени года, учить замечать и объяснять происходящие в природе сезонные изменения; Закреплять знание о деревьях; Продолжать развивать умения выделять признаки сходства и различия предметов; Обогащать знание детей о сове.

Развивающие: Развивать умения двигаться медленно, умеренно, быстро; Развивать умения выполнять дыхательные упражнения; Развитие мелкой моторики рук; Развивать умения различать звуки природы.

Воспитательные: Воспитывать гуманное, бережное отношение к природе; Воспитывать умения работать коллективно.

Оборудование: Декорированные стволы деревьев клёна, рябины, березы; ель (3 шт.); листья клёна, березы из бумаги; плоды рябины; шишки еловые; корзина; сова из шишек; совыта из шишек на каждого ребенка; ТСО (звуки природы).

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями на прогулке, отгадывание загадок про осень.

Ход занятия:

Воспитатель заводит детей в зал, образуя круг.

Воспитатель: Ребята, улыбнитесь и поприветствуйте друг друга. У нас сегодня гости – поздоровайтесь и подарите им свои улыбки. (дети здороваются)

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

Каждый становиться добрым, доверчивым

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, а какое сейчас время года? (осень) А как вы догадались, что осень? (стало холодно, листья пожелтели, опадают, птицы улетают на юг).

Молодцы, правильно! Сегодня я хочу пригласить вас на прогулку в осенний лес. Прошел осенний дождь, и чтобы не промочить ноги, идем высоко поднимая колени, а теперь пойдем по опавшей листве. (ходьба – имитация движений по лужам и листве).

Я иду, и ты идешь: раз-два-три.

Я пою, и ты поешь: раз-два-три.

Мы идем, и мы поем: раз-два-три.

Очень дружно мы живем: раз-два-три. (2 раза)

Вот мы и пришли в осенний лес. Посмотрите, как здесь красиво, давайте вдохнем осенний воздух. (воспитатель и дети делают глубокий вдох). А какие же здесь деревья красивые!

Воспитатель с детьми подходят по очереди к каждому дереву.

Ребята, как вы думаете, что это за дерево? (подходят к клёну, рассматривают дерево). Его листья, на что они похожи, какие по цвету, размеру? (похожи на ладонь, жёлтого цвета, большого размера).

Следующее дерево вы узнаете, отгадав загадку!

Стоит на белой ножке,
На веточках сережки.
Нас соком угощает,
Тебя всегда узнает? (берёза)

Найдите это дерево в лесу. (подходят, рассматривают ствол, листья) Какой ствол у березы, на что похожи листья, какого цвета, размера? (ствол белый с черными полосками, листья похожи на капельку, желтого цвета, маленькие по размеру).

Загадка поможет отгадать нам и следующее дерево.

В том лесу, не в огороде,
Только осень на подходе,
Новый у неё наряд,
Бусы красные висят? (рябина)

Дети рассматривают листья, плоды, на что похожи, какого цвета, размера. Подходят к ели. А кто питается плодами рябины? (птицы)

Воспитатель: А это что за дерево? Ель, а у неё есть листья? (дети: нет, иголки). Помните, опадают иголки осенью? Какого цвета иголки? Что ещё есть у елки? (шишки).

Звучит музыка (ветер).

Воспитатель: Ой, подул ветер и закружился листопад! (воспитатель высыпает на ковер листья, шишки и плоды рябины). Посмотрите, сколько разных красивых листьев и плодов упало на землю. Сейчас мы и проверим как вы запомнили листья и плоды деревьев. Давайте поиграем в игру «С какой ветки-детки»? Надо взять листья и плоды и разнести их каждый к своему дереву.

Физкультминутка: А хотите тоже побыть листочками и ветром? (дети делятся на 2 команды, мальчики и девочки).

Сначала ветер слегка подул, потом сильнее и очень сильно. (мальчики- дуют; девочки- кружатся и в конце приседают- эмитирую опавшие листья; потом наоборот).

Воспитатель: А теперь давайте ляжем на полянку, сделаем красивое солнышко, раскроем свои лучики, закроем глаза и послушаем звуки леса. (звучит музыка леса и звуки совы).

Как вы думаете, кого или чего не хватает нашему лесу, послушайте загадку.

Кто на дереве сидит,
Зорко с высоты глядит?
Ночью видит будто днем
Станет, ухать не уснем,
Так подвижна голова!
Это мудрая... (сова)

Давайте мы её поищем, куда она спряталась? (дети ищут сову) Давайте ей найдем местечко в наем осеннем лесу вместе с птенцами. Она будет Хранительницей леса.

Ну, вот нам пора уже и возвращаться, вечер настаёт. Вам понравилась прогулка? А где мы сегодня вами были? Что мы там видели, во что играли? Кого мы нашли в лесу? (были в осеннем лесу, играли в игру «с какой ветки-детки, были листочками и ветром, нашли сову).

Воспитатель: Давайте попрощаемся с совой и скажем гостям до свидания!