

## Эссе «Я - педагог»

Почему я стала воспитателем?

Потому что это больше, чем просто профессия, это особый путь добра и любви, который я прохожу вместе с моими детьми! Они - шаг, и я шаг, они - на месте, и я с ними, а если придётся назад вернуться, то без меня никуда-всё вместе! Ведь воспитатель- это как путеводная звезда, указывает малышам дорогу и открывает для них новые горизонты.

В этой профессии я только три года, но уже поняла, какое это счастье - видеть свет на их лицах и хранить тайны каждого. Быть для них другом, поддержкой, учителем. А ещё быть волшебницей, которая лично знакома с Мойдодыром, пила чай с Мухой-Цокотухой, и по дороге в детский сад встретила Деда Мороза, а ещё сама была в кругосветном плавании с пиратами. И только эта добрая волшебница может рассказывать сказки и с их помощью поддерживать тот хрупки мир тайны, живущий в сердце каждого ребёнка. Но не нужно думать, что это несерьёзно. Дошкольное образование - это первый базовый уровень общего образования, его фундамент. От того, какой будет фундамент, зависит и то, какой будет дом.

Шалва Александрович Амонашвили отмечал, что «нужно принимать ребёнка таким, какой он есть, соглашаться с его природой», а воспитатель, педагог должен увидеть в ребёнке «его безграничность, осознавать его космичность и вести, готовить его к служению человечеству на протяжении всей жизни». Для осуществления этого воспитателю необходимо обладать обширными знаниями, профессиональными навыками и умениями.

Дошкольная организация - это ещё и коллектив педагогических единомышленников, союзников, у которых можно и поучиться, и спросить совета, которые с радостью поделятся своим творческим опытом. Тебя всегда поймут, поддержат. Мне, как молодому педагогу, это очень важно.

Сегодня в обществе происходят сложные социально-экономические процессы, коренным образом меняются и ценности образования. Главной целью образования на всех его уровнях признаётся воспитание активной, творческой личности, готовой к самоизменению и успешной самореализации. В нашем детском саду это реализуется с помощью комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Символ Программы - взлетающая божья коровка, которая означает открытость миру, готовность его к освоению и поиску своего места в нём, ассоциируется со счастливым, радостным детством, полным ярких красок и впечатлений.

Новое педагогическое мышление, гуманистическое отношение к детству предполагает, что воспитание понимается как создание условий, направленных на развитие детей. Точкой отсчёта в этих условиях становится личность ребёнка как субъекта, который нуждается в помощи и поддержке взрослого.

Действительно, если педагог будет отталкиваться от личности ребенка, его индивидуальности, это позволит ему поддержать малыша, дать ему

**Барсукова Анна Евгеньевна** \_\_\_\_\_ **воспитатель МБДОУ детский сад № 91 г.Орла**

полно и достойно раскрыться. Это очень важно - сохранить в ребёнке то, что заложено природой, не ломая и не теряя его особенных, отличных от других качеств.

Я очень горда своей профессией. Она помогает мне возвращаться в мир детской непосредственности, познания, любви и добра. Я снова и снова проживаю детство с каждым своим воспитанником, смотрю на мир глазами ребенка, удивляюсь и радуюсь красоте окружающего мира: солнцу, бабочке, капле росы.

Осмысление себя в профессии помогло мне сформулировать свое педагогическим кредо: **«Каждый ребёнок - это цветок жизни. Воспитатель должен помочь ему распуститься. И тогда весь мир станет цветущей поляной».**