

**Муниципальная дошкольная образовательная организация-  
детский сад № 91 города Орла**

## **Конспект открытого занятия «Герб семьи»**

**Образовательные области:** познавательное развитие,  
художественно-эстетическое развитие, социально-  
коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возраст детей:** подготовительная логопедическая группа.

«День педагога – новатора Заводского района»

**МБДОУ детский сад № 91 г. Орла**

22. 03. 2016 г.



Шевчук Е. И.

воспитатель

Орел, 2016 г.

**Форма работы с детьми:** интегрированное занятие.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать формировать представления детей о родной стране, ее символике (герб).

**Развивающие:**

- Стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей семьи, детского сада, города, страны.

- Обогащать содержание художественной деятельности в соответствии с задачами познавательного и социального развития старших дошкольников.

**Воспитательные:**

- Способствовать сплоченности детского коллектива.

**Оборудование и материалы:** изображение гербов стран: РФ, Беларусь, Германия, Китай, Великобритания, изображение герба города Орла, герба детского сада, герба семьи воспитателя, гербов семей воспитанников, мяч, шаблоны форм гербов, гуашь, губки, тарелки, клей, ножницы.

**Предварительная работа:** проведение консультаций с родителями на тему «Герб семьи», проведение бесед с детьми на темы «Герб моей семьи», «Моя родословная», изготовление герба семьи.

**1. Организационный момент.**

Дети и воспитатель образуют круг.

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

Ребята, с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту,

положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу и она от меня идёт к

Наси, от Наси к Диме, от Димы к Ладе и так далее по кругу и возвращается

ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты,

дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

Ребята, посмотрите, сколько гостей собралось, давайте поприветствуем их.

*2. Педагог показывает детям репродукцию гербов некоторых стран мира.*



Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что это?

-Что такое герб?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - Герб является знаком отличия, эмблемой и символом государства. Его изображение помещается на флагах, печатях, монетах, на паспорте, на пограничных столбах, на зданиях, где работает правительство.

*3. Педагог показывает детям репродукцию герба России.*



А это герб нашего государства.

Посмотрите на него внимательно. Что вы видите?

*(ответы детей)*

Государственный герб России – это четырёхугольный щит, нижние углы которого закруглены, а оконечность заострена.

На гербе Российского государства изображен золотой двуглавый орёл.

Крылья орла подняты вверх и расправлены. Головы увенчаны коронами. В центре над ними – большая корона. Короны соединены лентами. В правой

лапе орла – скипетр (или жезл, похож на посох пастуха), а в левой – держава («яблоко» – это шар, увенчанный крестом, символом христианского владычества над миром). Они означают сильную власть, защиту государства и его единство. На груди орла в красном щите – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне. Под ногами коня – опрокинутый на спину чёрный дракон. В руке всадника – серебряное копье, которым он поражает дракона. Всадник означает победу добра над злом, готовность народа защищать свою страну от врагов.

Воспитатель: – Почему орёл двуглавый, может, вы знаете?

*Воспитатель выслушивает ответы детей.*

Воспитатель: - Да, ребята, такой птицы в природе не существует. Но существует такая версия этого изображения. Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое.

Воспитатель: - Ребята, как называется город, в котором мы живем? *(ответы детей)*

- У нашего города тоже есть герб.

*Педагог показывает детям репродукцию герба города Орла.*



Воспитатель: - Что изображено на гербе нашего города?

*(ответы детей)*

Воспитатель: - На гербе города Орла изображен черный орел, сидящий на воротах крепости. Он символизирует гордую птицу, давшую, как свидетельствует легенда, имя городу.

Орел на крепости — символ бдительности, он зорко всматривается вдаль. Изображение крепости говорит о надежности, верности присяге и долгу, нравственным устоям. Плотно запертые ворота означают, что враг не прорвется сквозь них. Зеленое поле показывает, что в городе сильны крестьянские, земледельческие традиции, что орловцы щедры и гостеприимны.

**3. Воспитатель:** - Герб как мы уже знаем есть у государств, у городов. А вы знаете, что и семья может иметь свой герб. Герб моей семьи выглядит так...

- А теперь давайте посмотрим, какие гербы у вас. (Обсуждение).

В семье надо уважать друг друга, помогать, и даже зарядку намного интереснее делать всем вместе.

#### **4. Физминутка «Семейная зарядка».**

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Дети выполняют соответствующие движения.

**5. Воспитатель:** - Ребята, а ведь мы с вами тоже, как одна семья, значит, и у нас может быть герб. Давайте вместе его составим.

## **6. Релаксация «Полет высоко в небе»**

(Звучит спокойная расслабляющая музыка)

Лягте в удобное положение. Закройте глаза и слушайте мой голос. Дышите медленно и легко. Представьте, что вы находитесь на ароматном летнем лугу. Над вами теплое летнее солнце и высокое голубое небо. Вы чувствуете себя абсолютно спокойными и счастливыми. Высоко в небе вы видите птицу, парящую в воздухе. Это большой орел с гладкими и блестящими перьями. Птица свободно парит в небе, крылья ее распростерты в стороны. Время от времени она медленно взмахивает крыльями. Вы слышите звук крыльев, энергично рассекающих воздух.

Теперь пусть каждый из вас вообразит, что он – птица. Представьте, что вы медленно парите, плывете в воздухе, и ваши крылья рассекают воздух.

Наслаждайтесь свободой и прекрасными ощущениями парения в воздухе

А теперь, медленно взмахнув крыльями, вы приближаетесь к земле.

Вот вы уже на земле. Откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение и прекрасное ощущение полета, которое сохранится на весь день.

## **7. Игры:**

### **1). Игра «Скажи ласково» (Игра с мячом)**

В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? ( Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра - сестрёнка.

### **2). Игра с тучами и солнцами.**

3). Игра: звучит музыка, дети передают какой-то предмет, музыка заканчивается и тот, у кого предмет должен сказать что-то на определенную тему.

#### 4). Игра «Верно — не верно!»

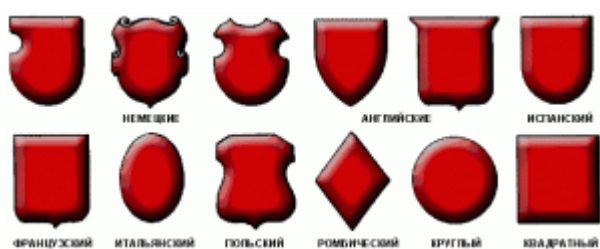
**Ведущий.** Я буду говорить вам какие-то фразы, а вы, если согласны со мной, поднимайте обе руки вверх, а если не согласны, сидите тихонечко.

- *Семья — это все мои друзья и знакомые.*
- *Семья — это я.*
- *Мои родители могут быть младше меня.*
- *Бабушка — это мама моей мамы.*
- *Дедушка — это папа моего папы.*
- *Семья — это люди, которые любят друг друга.*
- *Бабушка и дедушка — это мои родители.*
- *Я — дочь мамы и папы.*
- *Всем людям нужна семья.*

#### Правила составления герба

Герб – это символ (эмблема) государства или рода. Поэтому для того чтобы, сделанный вами герб семьи для школы был не просто рисунком, его следует делать по следующим правилам геральдики:

1. Герб должен быть выполнен в виде щита одной из таких форм:



2. По сторонам щита могут находиться щитодержатели – фигуры, которые как бы поддерживают его (животные, фигурки людей или что-то особенное из истории семьи).

3. Каждый цвет имеет определенное значение:

- Белый - благородство, откровенность, чистота и правдивость.



- Золотой или желтый - могущество, богатство и христианские добродетели: вера, справедливость, милосердие и самостоятельность.
- Чёрный - постоянство и мудрость.
- Голубой - красота, верность, честность, доверие, движение вперед и надежда на лучшее.
- Зелёный - изобилие, радость, свобода.
- Красный - любовь, мужество, смелость.

4. У герба может быть каемка с изображением того, что связано с традициями семьи.

5. В центре щита должен располагаться основной символ: обычно выбирают какое-то животное, растение или предмет.

### **Как придумать и оформить герб своей семьи?**

Чтобы создать семейный герб для школы надо собраться всей семьей и провести совет, на котором вы должны:

1. Вспомнить и кратко записать историю всех членов семьи.
2. Определить:
  - основные общие черты характера, присущие вашим предкам и всем членам семьи;
  - хобби, увлечения и профессии;
  - предметы и места, важные в истории семьи и для вас.

Это можно провести в виде психологического метода решения проблем – «Мозгового штурма», когда записывается абсолютно все, что говорится, а потом выбирается основное.

3. Из всего выделить 4 основные черты характера для вашей семьи и выбрать животное или растение, которое будет их отображать. Например:

- феникс – символ бессмертия;
- лев – силы и мужества;
- змея – вечности и мудрости;

- орел – символ солнца, источника света, плодородия;
- дельфин – силы;
- пчелы и муравьи – трудолюбия;
- дракон – добра и неприкосновенности;
- рыба – удачи и достатка;
- грифон – силы, ярости и беспощадности.
- сова - символ мудрости, смекалки и расторопности;
- книга - любовь к чтению;
- мяч - спортивные игры;
- карандаши - умение рисовать;
- кукла - любовь к играм.

При рисовании выбранного животного надо учитывать, что в гербе используется упрощенное изображение, без учета родовых особенностей и вида. Также есть несколько определенных поз, которые можно использовать в гербе: стоя, сидя, шествуя, в полете или в движении.

4. Выбрать форму герба из всех имеющихся щитов. После того, как вы определились с формой, ее надо нарисовать на большом листе ватмана, чтобы было удобно работать всей семьей.

5. Приступить к заполнению герба – это можно делать одновременно всем вместе, поделив пространство по краю герба между членами семьи или предоставить возможность рисовать самому ребенку. Не стоит стремиться заполнить полностью весь герб какими – то рисунками, потому что таким образом, они просто потеряются.

6. Раскрасить герб, используя цвета для передачи определенного значения.

Также внизу на ленте или каемке или сверху можно написать и девиз семьи.

Выполняя герб своей семьи, не лишайте ребенка возможности внести в него свои идеи и предложения, ведь это же его домашнее задание.