

## ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 91 Г. ОРЛА В РАМКАХ ЛАБОРАТОРИИ № 6 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема:** «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса в комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий»

**Куратор лаборатории:** Королева Светлана Ивановна

**Цель:** подготовить методические образцы организации образовательных ситуаций с дошкольниками в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон (технологии «Ситуация»).

**Категория участников лаборатории:** педагоги дошкольных (отделений) образовательных организаций.

*Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год высылается Сертификат. Сертификат предоставляется при наличии обратной связи по результатам апробации.*

### БЛОК 1. ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 6 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В ЛАБОРАТОРИИ 1-Й ГОД.

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Материалы для работы	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи	Формы контроля
<b>1. Освоение инновации.</b>					
Сентябрь/ октябрь		Исходное анкетирование.	Анкета.	Заполнить и прислать исходную анкету куратору до 10 октября.	Анализ куратора
	<b>Тема 1.</b> Технология «Ситуация».	<ul style="list-style-type: none"><li>• Самообразование.</li><li>• Круглый стол.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Презентация о технологии «Ситуация».</li><li>• Конспекты лекций о технологии «Ситуация».</li><li>• Список рекомендуемой литературы для самообразования.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить материал по теме инновации.</li><li>2. Провести внутри педагогического коллектива «круглый стол» по обсуждению изученного материала.</li></ol>	Самоконтроль.

	Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний.</li> <li>• Материал для самопроверки.</li> </ul>	3. Выполнить техническое задание № 1: «Вопросы для участников».	Самопроверка по образцу.	
	Индивидуальная практическая работа.	Сценарий занятия без этапов.	4. Выполнить техническое задание № 2: «Доработать сценарий занятия, выделив этапы согласно технологии «Ситуация».	Взаимопроверка.	
	Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарий занятия с ошибками.</li> <li>• Схема анализа занятия на соответствие ТДМ.</li> <li>• Материал для самопроверки (обзор допущенных ошибок).</li> </ul>	5. Выполнить техническое задание № 3: «Провести анализ сценария занятия в технологии «Ситуация». Найти и исправить ошибки».	Взаимопроверка. Самопроверка по образцу.	
	<b>Тема 2.</b> Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	Индивидуальная практическая работа.	Материал для самообразования(см. литературу) о дидактических принципах деятельностного метода.	1. Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль.
		Педагогический тренинг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст задания.</li> <li>• Материал для самопроверки.</li> </ul>	2. Выполнить техническое задание № 4: «Восстановить полное описание каждого принципа, используя подходящие слова-подсказки».	Самопроверка по образцу.
		Дискуссия/круглый стол/дебаты или др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарий занятия с дошкольниками.</li> </ul>	3. Выполнить техническое задание № 5: «Провести анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода».	Взаимоконтроль.

		Коллективное обсуждение.	Ответы куратора на вопросы в рабочем порядке посредством тел. и эл. связи.	Подготовить уточняющие <b>вопросы по содержанию инновации</b> в рамках темы 1 и темы 2 ( <i>при наличии вопросов и затруднений</i> ) и прислать куратору <b>до 30 октября</b> .	<b>Обратная связь куратора</b>
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах <sup>1</sup>	–
		Курсовая подготовка		Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (15.09-28.09.2016 г.)	
<b>Ноябрь</b>	<b>Тема 3.</b> Логическая основа занятия с дошкольниками в технологии «Ситуация».	Самообразование.	Презентация о логической основе занятия.	1. Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль.
		Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Сценарий занятия.</li> <li>Материал для самопроверки.</li> </ul>	2. Выполнить техническое <b>задание № 6:</b> «Провести анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия».	Взаимопроверка. Самопроверка по образцу.
		Индивидуальная/ групповая работа ( <i>по выбору</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текст задания.</li> <li>Вариант выполнения творческого задания для сверки.</li> </ul>	3. Выполнить творческое <b>задание № 7:</b> «Провести анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки».	Взаимопроверка. Самопроверка по образцу.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Практикум по разработке логической основы занятия. (<i>индивидуально или в подгруппе – на выбор</i>).</li> <li>On-line</li> </ul>		4. Выполнить творческое <b>задание № 8:</b> «Разработать логическую основу занятия в технологии «Ситуация». 5. Прислать куратору <b>одну разработку от организации</b> ( <i>по итогам обсуждения и выбора</i> )	Взаимопроверка. <b>Проверка куратора.</b> Обратная связь по итогам выполнения задания.

<sup>1</sup>Выделенные задания не обязательны, выполняются по мере необходимости.

		консультации <i>(по запросам)</i> .		<i>наиболее удачной) до 25 ноября.</i>	
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
<b>2. Педагогическая мастерская</b>					
<b>Декабрь/ январь</b>	<b>Тема 4.</b> Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по разработке сценария занятия.</li> <li>• On-line консультации <i>(по запросам)</i>.</li> </ul>	Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация».	1. Выполнить творческое задание № 9: «Составить конспект занятия в технологии «Ситуация» <i>(с опорой на составленную логическую основу)</i> 2. Прислать куратору <b>одну разработку от организации до 30 января.</b>	Взаимопроверка. <b>Проверка куратора</b> <i>(с выработкой общих рекомендаций)</i> .
		Совместное обсуждение, самокоррекция.	Рекомендации по доработке сценариев <i>(по итогам проверки и выявления системных ошибок и недочетов)</i> .	3. Доработать сценарий с учетом рекомендаций куратора <i>(при необходимости)</i> .	Самопроверка.
		Коллективная практическая работа.		4. Подготовить дидактический материал к разработанному сценарию.	Самоконтроль.
		Участие в конкурсе.		5. Подготовить материалы к Международному педагогическому конкурсу «Учу учиться». 6. Прислать работы на эл. почту Конкурса <a href="mailto:konkurs@sch2000.ru">konkurs@sch2000.ru</a> до <b>15.05.2017 г.</b>	–
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
<b>Февраль/ март</b>	<b>Тема 5.</b> Особенности проведения занятия с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение занятия с детьми в</li> </ul>	Рекомендации по проведению занятия в	1. Провести на базе образовательной организации	Самоконтроль

	детьми в технологии «Ситуация».	технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария. • Организация обмена опытом ( <i>семинар, мастер-класс, открытое занятие и др.</i> ).	технологии «Ситуация».	мероприятие по обмену опытом с показом <b>открытого занятия</b> в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария).	
		Совместный анализ занятия с заполнением анкеты.	Форма анкеты самоанализа занятия.	2.Заполнить <b>анкету самоанализа</b> проведенного занятия.	Самоконтроль.
		Публикация материалов.		3.Выполнить техническое <b>задание № 10</b> : «Разместить на сайте образовательной организации информацию о проведении мероприятия по обмену опытом ( <i>содержание, фото, отзывы и пр.</i> )» и прислать ссылку куратору <b>до 30 марта.</b>	
		Видеозапись занятия.		4. Выполнить техническое <b>задание № 11</b> : «Подготовить <b>видео образец</b> занятия в технологии «Ситуация» и прислать куратору ( <i>один видео образец от организации</i> ) <b>до 30 марта.</b>	<b>Проверка куратора.</b> Публикация на сайте «Школа 2000...» лучших работ.
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
<b>3.Ярмарка достижений</b>					

Апрель/май	Тема 7. Итоги работы за год.	Совместная работа всего коллектива по подготовке отчетов и отзывов о работе.	Форма карты рефлексии по итогам работы за год.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить <b>карту рефлексии</b> в установленной форме.</li> <li>2. Подготовить творческие отчеты и отзывы о работе в 2016–2017 учебном году в свободной форме с фото- и видео материалами <i>(в любой форме, с фото-, видео-материалами и др.)</i>.</li> <li>3. Все материалы прислать куратору <b>до 5 мая</b>.</li> </ol>	<b>Анализ куратора.</b> Публикация на сайте «Школа 2000...» лучших творческих отчетов.
		Он-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
		Курсовая подготовка		Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (29.05-07.06.2017 г.)	–

**БЛОК 2. ПЛАН РАБОТЫ ЛАБОРАТОРИИ № 6 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ПРИНИМАЮЩИХ УЧАСТИЕ В ЛАБОРАТОРИИ 2-Й ГОД.**

Месяц	Содержание работы	Форма работы	Материалы для работы	Техническое (творческое) задание/сроки сдачи	Формы контроля
<b>1. Освоение инновации.</b>					
<b>Сентябрь/ октябрь</b>		Исходное анкетирование.	Анкета.	Заполнить и прислать исходную анкету куратору до <b>10 октября</b> .	<b>Анализ куратора</b>
	<b>Тема 1.</b> Технология «Ситуация».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование.</li> <li>• Круглый стол.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация о технологии «Ситуация».</li> <li>• Конспекты лекций о технологии «Ситуация».</li> <li>• Список рекомендуемой литературы для самообразования.</li> </ul>	1. Изучить материал по теме инновации. <sup>2</sup> 2. Провести внутри педагогического коллектива « <b>круглый стол</b> » по обсуждению изученного материала.	Самоконтроль.
		Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы для закрепления и обобщения полученных знаний.</li> <li>• Материал для самопроверки.</li> </ul>	3. Выполнить техническое задание № 1: «Вопросы для участников».	Самопроверка по образцу.
		Индивидуальная практическая работа.	Сценарий занятия без этапов.	4. Выполнить техническое задание № 2: «Доработать сценарий занятия, выделив этапы согласно технологии «Ситуация».	Взаимопроверка.
		Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарий занятия с ошибками.</li> <li>• Схема анализа занятия на соответствие ТДМ.</li> </ul>	5. Выполнить техническое задание № 3: «Провести анализ сценария занятия в технологии «Ситуация».	Взаимопроверка. Самопроверка по образцу.

<sup>2</sup> Выделенные задания не обязательны, выполняются по мере необходимости.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материал для самопроверки (обзор допущенных ошибок).</li> </ul>	Найти и исправить ошибки».	
	<b>Тема 2.</b> Система дидактических принципов деятельностного метода Л.Г. Петерсон.	Индивидуальная практическая работа.	Материал для самообразования (см. литературу) о дидактических принципах деятельностного метода.	1. Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль.
		Педагогический тренинг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст задания.</li> <li>• Материал для самопроверки.</li> </ul>	2. Выполнить техническое задание № 4: «Восстановить полное описание каждого принципа, используя подходящие слова-подсказки».	Самопроверка по образцу.
		Дискуссия/круглый стол/дебаты или др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарий занятия с дошкольниками.</li> </ul>	3. Выполнить техническое задание № 5: «Провести анализ сценария занятия на соответствие дидактическим принципам деятельностного метода».	Взаимоконтроль.
		Коллективное обсуждение.	Ответы куратора на вопросы в рабочем порядке посредством тел. и эл. связи.	Подготовить уточняющие <b>вопросы по содержанию инновации</b> в рамках темы 1 и темы 2 ( <i>при наличии вопросов и затруднений</i> ) и прислать куратору до <b>30 октября</b> .	<b>Обратная связь куратора</b>
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
		Курсовая подготовка		Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (15.09-28.09.2016 г.)	
<b>Ноябрь</b>	<b>Тема 3.</b> Логическая основа занятия с	Самообразование.	Презентация о логической основе занятия.	1. Изучить материал по теме инновации.	Самоконтроль.



	дошкольниками в технологии «Ситуация».	Индивидуальная практическая работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сценарий занятия.</li> <li>• Материал для самопроверки.</li> </ul>	2. Выполнить техническое задание № 6: «Провести анализ занятия в технологии «Ситуация». Выделить логическую основу занятия».	Взаимопроверка. Самопроверка по образцу.
		Индивидуальная/ групповая работа (по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст задания.</li> <li>• Вариант выполнения творческого задания для сверки.</li> </ul>	3. Выполнить творческое задание № 7: «Провести анализ логических основ занятий. Найти и исправить ошибки».	Взаимопроверка. Самопроверка по образцу.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по разработке логической основы занятия. (индивидуально или в подгруппе – на выбор).</li> <li>• On-line консультации (по запросам).</li> </ul>		6. Выполнить творческое задание № 8: «Разработать логическую основу занятия в технологии «Ситуация». 7. Прислать куратору одну разработку от организации (по итогам обсуждения и выбора наиболее удачной) до 25 ноября.	Взаимопроверка. Проверка куратора. Обратная связь по итогам выполнения задания.
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
<b>2. Педагогическая мастерская</b>					
Декабрь/ январь	Тема 4. Особенности конструирования занятия в технологии «Ситуация».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по разработке сценария занятия.</li> <li>• On-line консультации (по запросам).</li> </ul>	Рекомендации по разработке сценариев занятий в технологии «Ситуация».	1. Выполнить творческое задание № 9: «Составить конспект занятия в технологии «Ситуация» (с опорой на составленную логическую основу) 2. Прислать куратору одну разработку от организации до 30 января.	Взаимопроверка. Проверка куратора (с выработкой общих рекомендаций).
		Совместное обсуждение, само-	Рекомендации по доработке сценариев (по	5. Доработать сценарий с учетом рекомендаций	Самопроверка.

		коррекция.	<i>итогах проверки и выявления системных ошибок и недочетов).</i>	куратора ( <i>при необходимости</i> ).	
		Коллективная практическая работа.		4.Подготовить дидактический материал к разработанному сценарию.	Самоконтроль.
		Участие в конкурсе.		5. Подготовить материалы к Международному педагогическому конкурсу «Учу учиться». 6. Прислать работы на эл. почту Конкурса <a href="mailto:konkurs@sch2000.ru">konkurs@sch2000.ru</a> до <b>15.05.2017 г.</b>	–
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
Февраль/ март	Тема 5. Особенности проведения занятия с детьми в технологии «Ситуация».	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение занятия с детьми в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария.</li> <li>Организация обмена опытом (<i>семинар, мастер-класс, открытое занятие и др.</i>).</li> </ul>	Рекомендации по проведению занятия в технологии «Ситуация».	2. Провести на базе образовательной организации мероприятие по обмену опытом с показом <b>открытого занятия</b> в технологии «Ситуация» на основе разработанного сценария.	Самоконтроль
		Совместный анализ занятия с заполнением анкеты.	Форма анкеты самоанализа занятия.	2.Заполнить <b>анкету самоанализа</b> проведенного занятия.	Самоконтроль.
		Публикация материалов.		3.Выполнить техническое задание № 10: «Разместить на	

				сайте образовательной организации информацию о проведении мероприятия по обмену опытом ( <i>содержание, фото, отзывы и пр.</i> )» и прислать ссылку куратору <b>до 30 марта.</b>	
		Видеозапись занятия.		6. Выполнить техническое задание № 11: «Подготовить <b>видео образец</b> занятия в технологии «Ситуация» и прислать куратору ( <i>один видео образец от организации</i> ) <b>до 30 марта.</b>	<b>Проверка куратора.</b> Публикация на сайте «Школа 2000...» лучших работ.
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
Апрель/ май	<b>Тема 6.</b> Организация взаимодействия с педагогическим коллективом/ родителями по внедрению технологии деятельностного метода (технологии «Ситуация») в образовательный процесс ДОО».	Групповой практикум по разработке сценария мероприятия.		Выполнить творческое задание № 12: «Разработать сценарий мероприятия в рамках взаимодействия с педагогическим коллективом/ родителями ( <i>на выбор</i> ) по внедрению технологии деятельностного метода (технологии «Ситуация») в образовательный процесс ДОО» и прислать куратору <b>до 30 апреля.</b>	<b>Проверка куратора.</b> Публикация на сайте «Школа 2000...» лучших работ.
		On-line–обучение		Принять участие в дистанционных курсах	–
<b>3. Ярмарка достижений</b>					
Апрель/май	<b>Тема 7.</b> Итоги работы за год.	Совместная работа всего коллектива по	Форма карты рефлексии по итогам работы за год.	4. Заполнить <b>карту рефлексии</b> в установленной	<b>Анализ куратора.</b>

		подготовке отчетов и отзывов о работе.		форме. 5. Подготовить творческие отчеты и отзывы о работе в 2016–2017 учебном году в свободной форме с фото- и видео материалами <i>(в любой форме, с фото-, видео-материалами и др.)</i> . 6. Все материалы прислать куратору <b>до 5 мая</b> .	Публикация на сайте «Школа 2000...» лучших творческих отчетов.
		Курсовая подготовка		Пройти обучение на курсах повышения квалификации в АПК и ППРО (29.05-07.06.2017 г.)	–

Ответственный за ИД в ДОО  
Заведующая МБДОО № 91 г. Орла

Т. Г. Трубина  
О. Н. Бойко